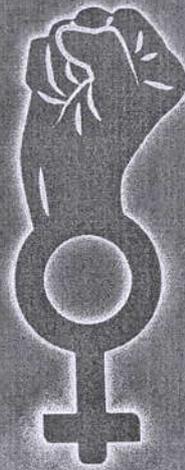


 **Innovative**
Publications



Women Empowerment

in Contemporary India

Dr. Nidhi Mishra
Dr. Lalita K. Sharma



Women Empowerment in Contemporary India

Editors

Dr. Nidhi Mishra

Assistant Professor, Department of English
Govind Sarang Govt. Law College, Bhatapara, Chhattisgarh

Dr. Lalita K. Sharma

Assistant Professor, Department of Commerce
Guru Nanak Khalsa Girls College, Sang Dhesian, Goraya,
Jalandhar, Punjab

Innovative Research Publications

First Edition February 2022

This book or any part thereof may not be reproduced in any form without the written permission of the publisher. Publisher's Disclaimer: Due care has been taken while publishing this book, but the Author, Publisher; Printers are not responsible in any manner for any mistake that may have inadvertently crept in.

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system without permission in writing from the publishers.

Any comments or suggestions should be sent to the author and no other place including public domain.

ISBN: 978-93-91708-20-7

Price: Rs. 750/-

Published by:

Innovative Research Publications
G -3 Gulmohar Colony
Bhopal - 462039 (Madhya Pradesh)
Web: <http://www.excelpublications.in>
Email: info@excelpublications.in
Ph.No. : +91-900-929-1840

CONTENTS

Sr. No.	Chapter Title/Author	Page No.
Section One: Violence against Women		
Chapter 1	Older Women In India: Problems And Health Concerns <i>Dr. V. Vidhya & Dr. A. Barwin Vino</i>	1-13
Chapter 2	Domestic Violence In India Against Woman With Special Reference To Covid19 Pandemic: A Critical Study <i>Ramshankar Varma</i>	14-23
Chapter 3	Domestic Violence against Women in India and Its Eradication <i>Vinay Prabha Minj</i>	24-27
Chapter 4	Gender Violence in Indian Society: A Study <i>Dr. Abhilasha Saini</i>	28-32
Chapter 5	IPC Crimes against Women in India <i>Dr. Bhawani Prasad Yadaw</i>	33-39
Chapter 6	Status of Women in India <i>Kajal Lulla</i>	40-42
Chapter 7	Economic Issues of Women in India <i>Anuradha Diwan</i>	43-47
Section Two: Women Empowerment: A Present Scenario in India		
Chapter 8	Women Empowerment in India: Problems and Prospects <i>Dr. Anshumala Chandangar & Ankit Dhote</i>	48-52

Chapter 9	Women Empowerment: Problems in the Way of Women Empowerment in India <i>Dhanesh Ram Sinha</i>	
Chapter 10	Envisaging Legislative and Legal Measures in National Policy of Women Empowerment <i>Usha Yadu</i>	60-62
Chapter 11	Women Empowerment in India: A Present Scenario <i>Dr. Rita Diwan</i>	63-67
Chapter 12	Women Empowerment in India: A Way Forward <i>Dr. Anshumala Chandangar & Rahul Taneja</i>	68-73
Chapter 13	Women Empowerment in India <i>Dr. Budheshwar Prasad Singhraul & Dr. Vanita Kumari Soni</i>	74-82
Chapter 14	Women Empowerment in India (Special Reference to Government & Non Government Schemes) <i>Dr. B.N. Jaiswal</i>	83-92

Section Three : Feminism

Chapter 15	(Re) Location of the Self: A Study of Laxmi Bai Tilak's Sketches from Life <i>Dr. Krati Sharma</i>	93-99
Chapter 16	Feminism and Women Empowerment <i>Hem Kumari Patel</i>	100-103
Chapter 17	Rise of Indian Feminism <i>Abhijay saini & Aditi Saini</i>	104-108

Chapter 26	Women's Role in Environment Conservation in India <i>Dr. Kaushilya Sahu</i>	170-174
Chapter 27	Bridging the Gender Gap in Environment Conservation <i>Dr. Parwati Patel</i>	175-178
Chapter 28	Role of Banking and Women Empowerment <i>Dr. Anamika Tiwari & Gosala Raju</i>	179-182
Chapter 29	12th Five Year Plan and Economic Development of Women: An Overview <i>Dr. Manoj Sharma</i>	183-187

Section Six: Women Empowerment : Education & Democracy

Chapter 30	Education And Gender Inclusion: Understanding Schooling Processes <i>Dr. Nishta Rana</i>	188-195
Chapter 31	Women Empowerment thorough National Education Policy 2020 <i>Purnima Kaushik</i>	196-199
Chapter 32	Women Empowerment through Panchayat System: Issues and Challenges <i>Dr. A.L. Dhruwanshi</i>	200-202
Chapter 33	Representation of Women in Democratic Process <i>Dr. Madhur Veena Baxla</i>	203-207
Chapter 34	Street Children In India <i>Dr. Rita Diwan</i>	208-211
Chapter 35	National Policy for the Women : An Overview <i>Dr. A. L. Dhruwanshi</i>	212-218

CHAPTER 34

STREET CHILDREN IN INDIA

Dr. Rita Diwan

Assistant Professor, Department of Sociology
Govind Sarang Govt. Law College Bhatapara, Chhattisgarh

ABSTRACT

Street children are the small children who live and survive on streets. They are the ones who were abandoned or were abducted or they flee from their homes. They take the full responsibility of caring for themselves including working and protecting themselves. There are about 18 million street children in India. Earlier when the research on the term "street children" just began this term included every child who worked on the street. Their many vulnerabilities require specific legislation and attention from the government and other organizations to impress the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible. As the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible

Keyword – Street, Children, Problem

1.0 INTRODUCTION

Street children are the small children who live and survive on streets. They are the ones who were abandoned or were abducted or they flee from their homes. They take the full responsibility of caring for themselves including working and protecting themselves. There are about 18 million street children in India. Earlier when the research on the term "street children" just began this term included every child who worked on the street. Mark W. Lusk, a researcher of street children developed four categories of street children: -

- Children who work on street but return to their home at night.
- Children who work on streets but whose family ties are fading.
- Children who live and work on road with their families.

- Children who work and live on their own on streets.

Out of the 50,000 people in India that are officially reported of leaving home annually almost 45% are below 16. Various studies about street children in different cities of India. It has been found that in late 1980s for their instance there were about 100,00 street children in Kolkata and Mumbai. The overall estimate of street children in India ranges from 400,000-800,000. The age of most of the street children are over 6 and majority over 8. The mean age of street children by the National Institute of Urban Affairs study in 1989 was found 13 years. Another study in 1989 by UNICEF was found to be 72 percent of street children were of age 6-12 and 13 percent were under 6 years of age.

2.0 PROBLEM FACED BY STREET CHILDREN

Working conditions of the street children are very poor as they often have to work in the informal sector, which is unregulated by the government. In Mumbai 50,000 children are illegally employed by 11,750 hotels, restaurants, canteens, etc. Most of the street children work 8-10 hours each day in their economic activities. The street children are often exploited by the employers due to their lack of protection from the family and the law.

The education of street children is very poor. A study in Mumbai about street children in 1989 was found that 54.5 percent of children have never been enrolled in school and 66 percent of children were illiterate. In study of 2004 about street children conducted in Mumbai revealed that 60 percent of the children had never attended school and approximately two third of them are illiterate. 30 percent had been to elementary school, 10 percent of children had been to middle or high school. The study of 2004 also said that many of the children who ran away from their home because they didn't want to work hard or didn't wanted to study.

Street children also face additional vulnerability because of their lack of the access of the nutritious food, proper sanitation and medical care. Many street children in India depend on the leftovers from the small restaurants or hotels or garbage bins. In the study of 1990 of street children in Mumbai, 62.5 percent of children obtained food from hotels. Lack of sanitation in bathing, toilets, and water also contributes to their poor health. It was found in a study that 29.6 percent of children reported bathing in the sea and 11.5 percent reported bathing in pipes wells and canals. These children have to put their naked bodies before during and after the bathing. Due to which they lack of modesty. It is also demonstrated the fact that 26.4 percent children use

roadside or railway track as their toilet this happens due to lack of restroom. Around 69.1 percent children ask restaurants or hotels for water and 15.6 use pipes or water taps.

They also lack of medical facilities especially in time of injury and illness. Other studies found that many illnesses are very prevalent among street children. Study conducted in 2002 in Kolkata that six in every 554 street children from age 4 to 14 were founded HIV positive. In Bangor Basti, 98% of street children have dental crisis. During winter due to the lack of winter clothing they make them more vulnerable due to illness.

Street children in India are exposed to abuse and extortion. In 2007 the rate of child abuse increased to nearly 8000. An Indian Government study in 2007 stated that 2 out of every 3 children are physically abused in India and almost 50% of nearly 12,000 are sexually abused. Studies are stated that 7,200 children, including infants are raped every year in India and government also refuses comment on these serial abuses. They are tortured due to lack adult to protect them and they don't have any social status they are physically threatened and intimidated by adults. The street children are also abused by the Indian Police. Police arrest street children under the Vagrancy act, having no formal way to appeal their arrest. Under a government sponsored programme caked "Operation Beggar" street children in Mumbai were rounded up and given into what was essentially indebted servitude.

3.0 LAWS MADE FOR STREET CHILDREN

- The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015

The Juvenile Justice Act 2015 received presidential assent on December 31, 2015, repealed and replaced a 2000 act by the name. In September 2016, the government issued the Juvenile Justice Model rules, 2016, to set out some procedures for implementing the act. The law deals with two categories of children:

- Those who are in conflict with the law (CICL)
- Those who are in need care and protection (CNCP)
- Commissions for Protection of Child Rights (CPCR), 2005

The National Commission for protection of child rights (NCPCR) was set up in march 2007 under the commissions for protection of child rights (CPCR) act, 2005. The NCPCR is under the Ministry of Women and Child Development ensures that all Programmes, and Administrative Mechanics are in consonance with the Child Rights enshrined in the Constitution of India.

- Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO), 2012

The Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO) 2012, and the rules framed under the act establish to protect children from sexual assault, sexual harassment, and pornography and provide for the establishment of special courts for the trial of such offences.

Suggestion

Proper education is the most important factor which can change the life of a street children free government schools can provide them a two-course nutritious meal a day through which they will get a proper nutrition. Government can also provide scholarship to those street children who are excellent at studies and might do something good for themselves and for the country. They should also be provided with shelter where they can live and proper sanitation and bathing facilities should be provided to them with the facilities of clean drinking water accessible to them through taps. Adopting street children will give them a future which they deserve.

Conclusion

Their many vulnerabilities require specific legislation and attention from the government and other organizations to impress the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible. As the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible.

REFERENCES

“Study on Child Abuse: India 2007”

“Police Abuse and Killing of Street Children in India”

Prof. Vishnumurthy, “Law and Social Security in India” 2015

Mohan Kumar Sharma “Street Children in Nepal: Causes and Health Status”

About the author



Dr. Nidhi Mishra is currently working as an Assistant Professor of English in Govind Sarang Govt Law College, Bhatapara, Chhattisgarh. She has teaching experience of more than ten years. She is NAAC, Student Welfare, RUSA and UGC Convenor of the College. Dr. Mishra is also Head of Anti Ragging Committee, Women Empowerment and SPARSH Cell in the College. Dr. Mishra has also worked in National Institute of Technology for a short period of time before joining State Civil Services. She is a life member of OUIP, ELTAI and CETA. Dr. Nidhi Mishra has done her Ph.D from Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur and published many research works in the journals of National and International repute. She specializes in African American literature and has special interest in ELT.



Dr. Lalita K. Sharma has done her Bachelors & Masters in Commerce from GHGKC, Ludhiana, Punjab. She is a Ph.D from Guru Nanak Dev University, Amritsar, Punjab. She is presently working as an Assistant Professor in Department of Commerce, GNKG College, Goraya, Jalandhar, Punjab. She has also been involved in teaching and research and has developed one scale on working life of taxi drivers. She is the life member of Indian Political Economy Association. She has attended 110 national and international conferences and participated in 113 workshops. She has 27 published research papers in many leading national and international journals, and has also published 16 papers in conference proceedings. She has authored a book on QWL, 25 chapters in edited books and has also edited 25 books. Her area of Research is Education, Women Empowerment, Human Resource Management, Marketing Management and Unorganized Sector.

Published & Printed By :



Copy Right @ Dr. Nidhi Mishra,

Innovative Research Publications
Bhopal MP India
www.irpublications.org

MRP Rs.750.00

ISBN 978-93-91708-20-7



9 789391 708207 >

Approved by UGC
Journal No. : 63580
Regd. No. 21747

Indexed : IIJIF, I2OR & SJIF
IIJ Impact Factor : 2.471
ISSN 2277-2014

Research Discourse

An International refereed research Journal

Year VIII

No. XXVI

January-March, 2018



Editor in Chief
Anish Kumar Verma

Associate Editors
Rakesh Kumar Maurya
Purusottam Lal Vijay
Romee Maurya



International
Innovative Journal
Impact Factor (IIJIF)



Scientific Journal Impact Factor

✓	महिला सशक्तिकरण में महिला कानूनों की भूमिका एवं प्रभाव डॉ० रीता दिवान	142-144
◆	बस्तर जिले के आदिवासीयों का राजनैतिक अध्ययन सियालाल नाग	145-147
◆	दलित चेतना के सन्दर्भ में दोहरा अभिशाप का मूल्यांकन पद्म भूषण प्रताप सिंह	148-150
◆	कृषि की अभिवृद्धि हेतु संकल्पनायें नीरज सिंह	151-153
◆	प्राचीन काल में गोण्डा जनपद एवं समीपवर्ती क्षेत्र : मौर्य काल से पूर्व मध्य काल तक जन्मेजय सिंह	154-156
◆	व्याप्तिप्रथमलक्षणवृत्तित्वसामान्याभावस्वरूपविचारः दुर्गेशपाठकः	157-158
◆	बाल श्रमिकों की कार्यदशाएँ, पारिश्रमिक का स्वरूप एवं भौतिक सुविधाएँ डॉ० राकेश कुमार मौर्य	159-160
◆	बदलते विश्व में नागरिक समाज की भूमिका पूजा सिंह	161-162
◆	बी०एड० में पढ़ने वाले छात्र एवं छात्राओं के समायोजन स्तर का तुलनात्मक अध्ययन सुनील कुमार पाण्डेय व बृजेश कुमार शुक्ल	163-165
◆	नियोजन काल में उ०प्र० राज्य सहकारी कृषि एवं ग्राम्य विकास बैंक लिमिटेड की स्थापना उद्देश्य एवं महत्व डॉ० राम मोहन अस्थाना	166-168
◆	'किसका इतिहास' में मातृवत्सलता : साम्प्रदायिकता का समाधान डॉ० षम्स अख्तर	169-170
◆	सामाजिक रूढ़ियों और दुर्व्यस्थाओं से टकराते प्रगतिशील डॉ० कर्मजीत सिंह	171-172
◆	मानव संसाधन का भौगोलिक पर्यावरण पर प्रभाव मानस कुमार गुप्ता	173-175
◆	चन्देलकालीन मूर्तिकला वैष्णव एवं शैव प्रतिमाओं के विशेष संदर्भ में दीपा सिंह	176-179
◆	अनिवार्य मतदान की आवश्यकता रोहित कुमार सिंह	180-181
◆	पर्यावरण पर्यटन : एक प्राचीन भारतीय अवधारणा अवध नारायण व शैलेश कुमार मौर्य	182-183
◆	बढ़ रही है स्वास्थ्य सुविधाएँ प्रवीण कुमार	184-186
◆	विद्यार्थियों के नैतिक मूल्य में शिक्षा की भूमिका राघवेन्द्र मालवीय	187-188
◆	लोक विश्वासों की सुदीर्घ परम्परा का चित्रण : 'उगते सूरज की किरन' डॉ० भावना जोशी व डॉ० विवेकानन्द पाठक	189-190

महिला सशक्तिकरण में महिला कानूनों की भूमिका एवं प्रभाव

डॉ० रीता दिवान*

सारांश : प्रस्तुत अध्ययन का उद्देश्य महिला सशक्तिकरण में महिलाओं की भूमिका एवं प्रभाव को जानना है। जिसके लिये जिला बलौदाबाजार के सुहेला तहसील के ग्राम भोथीडीह से 40 महिलाओं का चयन दैव निर्देशन प्रणाली के माध्यम से किया गया। सूचना संकलन हेतु साक्षात्कार अनुसूची का प्रयोग प्राथमिक स्रोत के रूप में किया गया। अध्ययन से ज्ञात हुआ है कि अशिक्षा, कानूनों की अज्ञानता, सामाजिक विधान के कारण अभी भी पर्याप्त मात्रा में महिलाओं के सशक्तिकरण में महिला कानूनों का प्रभाव नहीं पड़ रहा है, लेकिन भविष्य में कानूनों की जानकारी एवं जागरूकता उनकी सशक्तिकरण में सहायक सिद्ध होगा।

अवधारणात्मक विवेचन : वर्तमान जटिल समाज की अनेक उपव्यवस्थाएँ हैं। विभिन्न उपव्यवस्थाओं के ठीक से कार्य करने में ही समाज का अस्तित्व संभव है। इन उपव्यवस्थाओं के संचालन में महिलाओं की अपनी अहम भूमिका है। पितृ प्रधान भारतीय समाज में स्त्रियों की परिस्थिति पुरुषों की तुलना में नीचे ही रही है। वर्तमान काल में भी महिलाएँ अधिकांश विषयों में पुरुष वर्ग पर आश्रित हैं, यहाँ तक कि महिला संबंधी विषयों पर भी महिलाएँ पुरुषों पर निर्भर करती हैं। अवसर मिलते ही पुरुष समाज महिलाओं के प्रति आज भी अमानवीय और असहिष्णु हो जाता है। कदम-कदम पर महिलाएँ शोषण एवं अत्याचार की शिकार हो रही हैं। आधुनिकता के नाम पर भी महिलाओं का शोषण हो रहा है।

ऐसा नहीं कहा जा सकता कि महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन लाने के लिये विभिन्न कालों में प्रयास नहीं हुये। 19वीं शताब्दी में महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन आना आरंभ हुआ। राजा राममोहन राय, ईश्वरचंद्र विद्यासागर, दयानन्द सरस्वती आदि समाज सुधारकों के प्रयास से महिला संबंधी कानूनों एवं सामाजिक सोच में बदलाव आना प्रारंभ हुआ। महिला अधिकारों के संरक्षण एवं अधिकार हेतु स्वतंत्रता पश्चात् भारतीय संविधान में अनेक प्रावधान रखे गये। समय-समय पर उन्हें संरक्षण प्रदान करने एवं विकास हेतु नये-नये कानूनों का निर्माण होता गया। महिलाओं के हितों की सुरक्षा करने, समान दर्जा प्रदान करने एवं उनके विरुद्ध भेदभाव को समाप्त करने के उद्देश्य से "राष्ट्रीय महिला आयोग" का गठन किया गया।

सशक्तिकरण के संबंध में यह बात महत्वपूर्ण है कि कोई भी व्यक्ति किसी दूसरे को सशक्त नहीं करता। सशक्तिकरण की प्रक्रिया व्यक्तिगत भी है एवं सामूहिक भी। सशक्तिकरण की प्रक्रिया सहभागिता पर भी आधारित है। जो महिलाओं में गतिशीलता, आत्मविश्वास तथा जागरूकता का संचार करती है। जिससे निर्णय निर्माण की प्रक्रिया में उनकी भागीदारी प्रभावपूर्ण हो सके तथा विश्लेषणात्मक योग्यता द्वारा विकास की दिशा को न केवल नियंत्रित कर सके बल्कि उसकी दिशा को अपने हित में मोड़ने की क्षमता रख सकें।

महिला सशक्तिकरण न केवल महिलाओं के हित में है बल्कि परिवार एवं पूरे समाज के हित में भी है। इस विचार को समाज में विकसित करने हेतु यह आवश्यक है कि लिंग भेद तथा इससे जुड़ी समस्याओं पर गंभीर चिंतन हो। समय-समय पर अनेक ऐसे अधिनियम जैसे सती प्रथा निरोधक अधिनियम 1829, विधवा पुनर्विवाह अधिनियम 1856, विशेष विवाह अधिनियम 1872, हिन्दू विवाह अधिनियम 1955, हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम 1956, दहेज निरोधक अधिनियम 1961, मातृत्व हित लाभ अधिनियम 1961 एवं 1976, समान वेतन अधिनियम 1979, महिलाओं का अश्लील चित्रण अधिनियम 1986 आदि पारित किये गये। जो महिलाओं को संपूर्ण न्याय प्रदान करने की दिशा में महत्वपूर्ण कदम है। फिर भी वर्तमान कानूनों में समानता लाने हेतु उचित संशोधन आवश्यक है। सरकार द्वारा महिलाओं को लाभ भोगी या कल्याण करने का रवैया अपनाने की बजाए जीवन के सभी क्षेत्रों में उनकी सक्रिय सहभागिता, आत्म निर्भरता, सशक्तता सुनिश्चित करने का दृष्टिकोण अपनाया जाना चाहिए।

उद्देश्य : विषय वर्तमान समय में बहुत ही प्रासंगिक है। विविध क्षेत्रों में महिलाओं को संरक्षण प्रदान करने एवं उनके विकास के लिये अधिनियम बनाये गये हैं। प्रस्तुत शोध को निम्नलिखित उद्देश्यों पर केन्द्रित किया गया है -

1. महिलाओं में उनकी कानूनी अधिकारों के प्रति जागरूकता का अध्ययन करना।
2. महिला कानून का उनके सशक्तिकरण में पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन करना।
3. कानूनी अधिकारों का समुचित उपयोग न कर पाने के कारणों को जानना।

अध्ययन पद्धति का उपकरण : साक्षात्कार अनुसूची अनुसंधान विषयों से संबंधित आंकड़े एकत्रित करने की सर्वाधिक विश्वसनीय प्रविधि है। प्राथमिक समकों के संकलन के लिये दैव निर्देशन विधि द्वारा 40 इकाइयों का चयन किया गया। साक्षात्कार अनुसूची के द्वारा तथ्यों का संकलन किया गया। प्रस्तुत शोध में पुस्तकें, पत्रिकाएँ, समाचार पत्र तथा सूचनादाता से प्राप्त सूचना के आधार पर निष्कर्ष निकाला गया है।

अध्ययन क्षेत्र का परिचय : प्रस्तुत अध्ययन के लिये जिला-बलौदाबाजार (छ.ग.) के सुहेला तहसील के ग्राम भोथीडीह का चयन किया गया। ग्राम भोथीडीह रेलवे स्टेशन भाटापारा से 13 किलोमीटर की दूरी पर स्थित है। सूचनादाता के रूप में दैव निर्देशन की लॉटरी प्रणाली द्वारा 40 महिलाओं का चयन अध्ययन हेतु किया गया।

तथ्यों का संकलन, वर्गीकरण एवं विश्लेषण : शोध पत्र तैयार करने के लिए साक्षात्कार अनुसूची के माध्यम से सूचनादाताओं से उनके घर संपर्क कर संबंधित सूचनाओं का संकलन किया गया।

तालिका क्रमांक-1

उत्तरदाताओं की शैक्षणिक स्थिति

विवरण	आवृत्ति	प्रतिशत
निरक्षर	00	00
प्राथमिक	08	20
माध्यमिक	16	40
माध्यमिक	12	30
स्नातक	04	10
	40	100

शिक्षा व्यक्ति के व्यक्तित्व के निर्माण एवं विकास में महत्वपूर्ण योगदान देती है तालिका के विश्लेषण से स्पष्ट है कि चुने गए निदर्श में से 20 प्रतिशत महिलाएँ प्राथमिक स्तर तक, 40 प्रतिशत महिलाएँ माध्यमिक स्तर तक तथा 30 प्रतिशत महिलाएँ उच्चतर माध्यमिक स्तर तक शिक्षा प्राप्त की है। स्नातक स्तर तक शिक्षा प्राप्त करने वाली महिलाओं का प्रतिशत अभी भी संतोषजनक नहीं कहा जा सकता है।

तालिका क्रमांक-2

कानूनों की जानकारी संबंधी विवरण

क्र.	कानून	अभिमत				योग	
		हाँ		नहीं		आ.	प्रा.
		आ.	प्रा.	आ.	प्रा.		
1.	न्यूनतम मजदूरी अधिनियम	19	47.5	21	52.5	40	100
2.	समान पारिश्रमिक अधिनियम	15	37.5	25	62.5	40	100
3.	प्रसूति लाभ अधिनियम	22	55	18	45	40	100
4.	दहेज प्रतिरोध अधिनियम	16	40	24	60	40	100
5.	सम्पत्ति उत्तराधिकार अधिनियम	12	30	28	70	40	100
6.	प्रसव पूर्व निदान अधिनियम	12	30	28	70	40	100

उपरोक्त सारणी से स्पष्ट है कि अभी भी महिलाओं में उनके लिए निर्मित विकासी एवं संरक्षी कानूनों के प्रति पर्याप्त जागरूकता नहीं आयी है।

तालिका क्रमांक-3

महिला सशक्तिकरण में कानून का प्रभाव

क्र.	कानून	अभिमत				योग	
		हाँ		नहीं		आ.	प्रा.
		आ.	प्रा.	आ.	प्रा.		
1.	अधिकारों के प्रति सचेत हुई है।	18	45	22	55	40	100
2.	आत्मविश्वासों में वृद्धि हुई है।	21	52.5	19	47.5	40	100
3.	अन्याय का विरोध करने की क्षमता बढ़ी है।	18	45	22	55	40	100

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि अभी भी ग्रामीण महिलाओं पर संरक्षी और विकासी कानून का उसके सशक्तिकरण पर पर्याप्त प्रभाव नहीं बढ़ा है। लेकिन धीरे-धीरे कानूनों के प्रति उनमें जागरूकता बढ़ रही है और इस दिशा में प्रशासन और स्वयंसेवी संस्थाओं का कार्य करने की आवश्यकता है।

तालिका क्रमांक-4
उत्तरदाताओं की शैक्षणिक स्थिति

क्र.	कारण	आवृत्ति	प्रतिशत
1	अशिक्षा	04	10
2	समाज का भय	07	17.5
3	असुरक्षा की भावना	09	22.5
4	सामाजिक विधानों पर विश्वास	07	17.5
5	सरकारी विधानों की जटिलता	13	32.5
	कुल	40	100

सारणी के विश्लेषण से स्पष्ट हो रहा है कि अधिकतम 32.5 प्रतिशत महिलाएँ सरकारी विधानों की जटिलता के कारण तथा 22.5 प्रतिशत महिलाएँ असुरक्षा की भावना के कारण कानून के प्रति उदासीन रहते हैं।

सुझाव :

- 1) प्रारंभ से ही बालक बालिका को समान रूप से शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए। शिक्षा से व्यक्ति के आत्म विश्वास में वृद्धि होती है।
- 2) महिलाओं को कानूनों की जानकारी ग्राम्यस्तर तक प्रदान करने की समुचित व्यवस्था की जानी होगी।
- 3) पुरुषों को पूर्वाग्रह का त्याग कर महिलाओं को उनके अधिकारों के प्रति सजग करना होगा।
- 4) सरकारी स्वैच्छिक संगठनों के माध्यम से महिला जागृति शिविर का आयोजन कर उनके विकास के मार्ग में बाधक कारकों, कुप्रथाओं के दुष्प्रभावों से उन्हें परिचित कराया जावे।
- 5) महिला संगठनों विशेषकर ग्रामीण महिला संगठनों एवं समितियों को प्रोत्साहित किया जावे क्योंकि महिलाओं में सामूहिक रूप से कार्य करने, चर्चा के दौरान सीखने की अभिवृत्ति होती है।

सन्दर्भ :

1. देसाई, नीरा : "भारतीय समाज में नारी" शिवलाल अग्रवाल एण्ड कंपनी, आगरा, 1982
2. शुक्ल, प्रवीण : महिला सशक्तिकरण : बाधाएँ एवं संकल्प, आर.के. पब्लिकेशन्स, करतार नगर दिल्ली 2009
3. सिंह मिनाक्षी निशांत, महिला सशक्तिकरण का सच, ओमेगा पब्लिकेशन्स 2009
4. वाणी विनायक, महिला सशक्तिकरण एवं समग्र विकास, भारत बुक सेंटर, लखनऊ 2015



CHAPTER 6

ENVIRONMENTAL AND SOCIAL ISSUES PLAGUING INDIA

Dr. Rita Diwan

Assistant Professor Sociology

Department of Sociology

Govind Sarang Govt Law College

Bhatapara, Chhattisgarh

ABSTRACT

Humans cannot live without environment or society. Both are an integral part of mankind. Thus, society and environment are intricately interconnected with each other. For sustainable development, two major goals enumerated are environmental conservation and creation of a just society. A country in order to achieve sustainable development needs to strive for both the goals concurrently. In reality, it is not an easy task. Every country has lot of issues plaguing its progress. Each country suffers from its own plethora of problems based on social conditions, demography and geographical locations. India too has been facing its own share of problems. Some problems are existing from ancient times, while others have occurred after globalization and industrialization. Some of the major issues plaguing India is Population, Gendered Violence, Illiteracy, Poverty, Sanitation, Unemployment and such. Environmental issues are also posing a grave threat to our fragile ecosystem like pollution, loss of biodiversity. Country has been facing many kinds of social issues as well as critical environmental issues. Both type of problems need to be addressed in different approaches. For issues such as gendered violence, caste discrimination, corruption etc needs a change in the mindset of the people and society apart from government laws. Problems like poverty eradication, unemployment, illiteracy need a long term government planning and immaculate management system. Environmental problems need both government as well as social initiative.

Keywords – Social, Issues, Environment, Sustainable, Development

1.0 INTRODUCTION

Humans cannot live without environment nor society. Both are an integral part of mankind. Thus, society and environment are intricately interconnected with each other. For sustainable development, two major goals enumerated are environmental conservation and creation of a just society. A country in order to achieve sustainable development needs to strive for both the goals concurrently. In reality, it is not an easy task. Every country has lot of issues plaguing its progress. Each country suffers from its own plethora of problems based on social conditions, demography and geographical locations. India too has been facing its own share of problems. Some problems are existing from ancient times, while others have occurred after globalization and industrialization. Some of major social and environmental issues plaguing India are as follows:-

2.0 THE PROBLEM OF CORRUPTION

Rampant corruption is a major problem in India. Corruption at all levels is eating away the country like a canker. Corruption in government, administration, legal, commerce and at every other sector is leading to great capital loss to the country as well as disturbing the system of the country. Corruption acts as a hindrance in creation and execution of laws beneficial for people.

i. Illiteracy

Despite several government efforts, government is unable to mitigate illiteracy from the country. The percentage of illiteracy in India is dismal. In 2011 census, 74.04% of people were included as literate, still there is a wide disparity between rural and urban areas and male and female population. Women are more illiterate than males. Rural population is more illiterate than urban population.

ii. Inadequate Education System

The education system of India is hardly satisfactory. It is archaic relic of colonial rule. Despite of so many years of independence, India has been unable to revamp its education system. Due to corona virus, many loopholes in education system were exposed. Lack of updating of teachers, quality contents, digitization, and lack of use of ICT has made our

education system redundant. Many rural children leave school early in primary stage. Students have innate fear of Mathematics, science and English subject. The situation of English subject related teaching learning is pathetic. Higher education quality is far from satisfactory. Students are being churned out with theoretical knowledge.

iii. The Problem of Basic Sanitation

Sanitation is another persistent problem in India. There are about 700 million people who have no access to toilets at home. Slum areas do not have toilets. People are thus forced to defecate in the open, which causes numerous diseases like diarrhea, cholera, dehydration etc. Many rural schools also have no toilets, because of which parents do not send their kids, especially girls, to school. To tackle this social problem, our honourable Prime Minister has started 'Swatcha Bharat Abhiyaan.' The aim is to build 12 million toilets in first 5 years across the country. Sanitation, solid waste management, and drainage continue to pose challenges in India.

iv. Lack of Proper Healthcare System

It is highly unfortunate that even after so many years, India lag's behind in healthcare facility. People do not have access to better healthcare facilities. In further categorization, women have less access to medical facilities. Among total population, rural population have least access to healthcare system. It is estimated about 50% of all villagers have no access to healthcare providers; Infant Mortality Rate (IMR) is 34 per 1000 live births; lack of nutrition caused stunning growth in 50% of all the babies, and 36% people in India have no access to toilets.

v. Poverty

Even after so many years of independence, poverty exists in the country. A dismal number of people live below poverty line. Though the BPL population declined from 37% in 2004-2005 to 22% in 2011-12 (Planning Commission Report 2011). In 2011-12, 22% of the population (one in five Indians) lived in extreme poverty (Planning Commission Report 2011). This figure is expected to decline to 5% by 2022, as per World Poverty Clock estimate. It is estimated that about 80% of the poor reside in rural areas. The BIMARU states

and other states like Orissa, Chhattisgarh, Jharkhand consists of highest number of BPL population. Among the poor population, if further categorized, SC and ST make 43% of the poor (World Bank Report 2016). Unfortunately, despite several government measures, poverty cannot be alleviated from the country.

vi. Gendered Violence

Indian women have been rampantly suffering violence by males. This violence can be in any types and forms. Domestic violence by husband, father or brother. Lynching or mutilating by in-laws or husband. There are cases of dowry deaths, female infanticide, discrimination in the society for being women. Rapes, sexual assault, sexual harassment by the known or unknown person to the victim. This gendered violence occurs because women lack autonomy, doesn't have financial independence or because they are uneducated and illiterate. Gendered violence also occurs because women do not get support from their parental family, society or law agencies.

vii. Rise of Unemployment

Unemployment is yet another social issue plaguing our country. Recently, As per the 2018 data, the rate of unemployment has increased to 3.53% from 3.52% in 2017 (GoI Report 2018). It is not a good indicator that unemployment is increasing in the country. If people especially youths are unable to find job opportunities, it may lead to social maladies in the society. Social evils like theft, robbery, murder, looting etc will increase. Unemployment occurs due to lack of adequate education and skills. It also seems that education system of the country is inadequate to cope with global competency. Unemployment also occurs due to poverty and lack of will.

viii. Agricultural Related Problem

Agriculture sector is the back bone of our country. As per the India economic survey 2018, the estimated data states that the percentage of agricultural workers in the total workforce is likely to drop up to 25.7% by 2050 from 58.2% in 2001. Despite being major sector, the growth of agriculture has not been phenomenal as other sectors. Agriculture sector suffers from various drawbacks such as lack of mechanization, high dependence on monsoon system, seasonal labor, unpaid labour, unstructured wage system, apathy from the government.

ix. Growing Pollution

Pollution is creating havoc in the country. As country is developing and getting industrialized, the problem of pollution is increasing. All type of pollution like air pollution, noise pollution, water pollution is increasing rapidly. Though country's carbon footprint is still less than USA and China, pollution is causing a devastating effect on the country. Our main rivers like Ganga and Yamuna are getting murkier day by day. Even big projects worth Million rupees like *Namami Gange* has literally failed because of weak management and strict implementation. Recently, pollution levels in cities like Mumbai, Chennai, Delhi is shooting up. Metro city like Delhi has become like a gas chamber and has one of the highest level of pollutions in the world. The problem of *parali* burning by farmers is increasing pollution levels throughout North India. There is no proper system of waste disposal, waste management. No doubt, there are laws to control pollution, main problem lies in its strict implementation.

x. Loss of Bio Diversity

Due to many complex and compound problems, India is facing loss of biodiversity. Thin loss of the ecosystem of the country in world 25 biodiversity is threatening the very ecosystem of the country. in word 25 biodiversity hotspots have been identified (Myers et al., 2000) and our of these two are in Indian subcontinent the Eastern Himalaya region and western Ghats are among the world's most threatened 'hotspots.' India's ecological footprint is lower than 1.6 global hectares per person but unfortunately high population of India creates an ecological deficit. According to the Red Data Book or International Union of the convention of Nature (2012), there are 18 species of amphibians, 14 fishes and 10 mammals. There are also 15 bird species in this category .310 species were listed as endangered ones—69 fishes, 38 mammals and 32 amphibians, (Report by IUCN, 2012).

3.0 CONCLUSION

Country has been facing many kinds of social issues as well as critical environmental issues. Both type of problems need to be addressed in different approaches. For issues such as gendered violence, caste discrimination, corruption etc needs a change in the mindset of the people and society apart from government laws. Problems like poverty eradication, unemployment, illiteracy need a long term government planning and immaculate management system. Environmental problems need both government as well as social initiative. However,

the thing common between both the type of problems is strict implementation of law made by the government and secondly, willingness and initiative by the people themselves to eradicate these problems.

REFERENCE

- Kumar A, et al (2000) Biodiversity: Principles and conservation. Agrobios-Wilson, E.O. (1992). The Diversity of life. Cambridge MA:Belknap Press, pp 424.
- Myers, N et al., (2000).Biodiversity hotspots for conservation b priorities, Nature, 403 no 6772 pp: 853-858.
- Government of India, Press Release on Unemployment, 2018.

Websites Visited

- <https://www.sociologygroup.com/social-issues-in-india/> Accessed on 16.01.21.
- <https://www.iucn.org/asia/countries/india&sa>. Accessed on 08.01.2021
- <http://www.azadindia.org/social-issues/> Accessed on 16.01.21.
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Social_issue Accessed on 16.01.21.

ABSTRA

*India is a
country.
biogeogra
Biogeogra
Mountain
There ar
governme
needed fo
Keywords.*

1.0 IN

Ind
country. T
biogeograp
Biogeograp
identifies tl
a zone, o
environmer
the Land R

Text © Dr. Lalita K. Sharma 2021

Sustainable Development: Theory, Praxis and Solution

Chief Editor
Dr. Nidhi Mishra
Assistant Professor, Dept. of English
Govind Sarang Govt. Law College
Bhatapara, Chhattisgarh

Executive Editor
Dr. Lalita K. Sharma
Assistant Professor, Dept. of Commerce
Guru Nanak Khalsa Girls College
Sang Dhesian, Goraya, Jalandhar, Punjab



Text © Dr. Lalita K. Sharma 2021

This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, resold, or otherwise circulated without the copyright owner's prior written consent in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser and without limiting the rights under copyright reserved above.

No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced into a retrieval system or transmitted in any form or by any other means without the permission of the copyright owner.

Publisher

ASIAN PRESS BOOKS

612, Saltee Plaza, 6th Floor,
1/G Khudiram Bose Sarani
Jessore Road, Kolkata-700080
Mob: 7001813717
www.asianpress.in

1st Edition March 2021

ISBN: 978-81-950855-4-5

Paperback: ₹500/-

CHAPTER 16

DALIT WOMEN EMPOWERMENT IN INDIA

Dr. Rita Diwan

Assistant Professor

Department of Sociology

Govind Sarang Govt Law College

Bhatapara, Chhattisgarh

ABSTRACT

Dalits have been most neglected and downtrodden people of Indian society. This exploitation is not a new phenomena but an ancient practice of abusing Dalits in the name of 'Varna System' which later evolved into 'Caste System' in Indian Society. Dalits have been shunned and degraded in our society for so long that at one time, they considered this degradation and abuse as their fate. Status of Dalit women is pathetic. They stand in the lowest rung of the society. She is denied basic rights and facilities. She is abused, brutalized, terrorized for being a Dalit Woman. A Dalit Woman faces triple jeopardy of caste discrimination, economic deprivation and gender discrimination. She is triply oppressed and suppressed. A Dalit woman's existence seems to be fatal on account of being a Dalit and a woman being further debilitated by being utterly poor. The population of Dalit women in India as per the 2011, National Census is 9.79 crore which is 48.59% to the total Dalit population in India. As per the 2011 National census, the total female population in India is 58.7 crore of which 16.68% is Dalit woman's population. Despite being a significant population, Dalit women are plagued by illiteracy, poverty, malnutrition and violence. Education which is the panacea of socio economic problems is pathetic among Dalit women. Literacy rates are lower than the general female population in the country. Government has envisaged many constitutional safeguards for Dalit women. Government has even made changes in certain laws to incorporate Dalit women

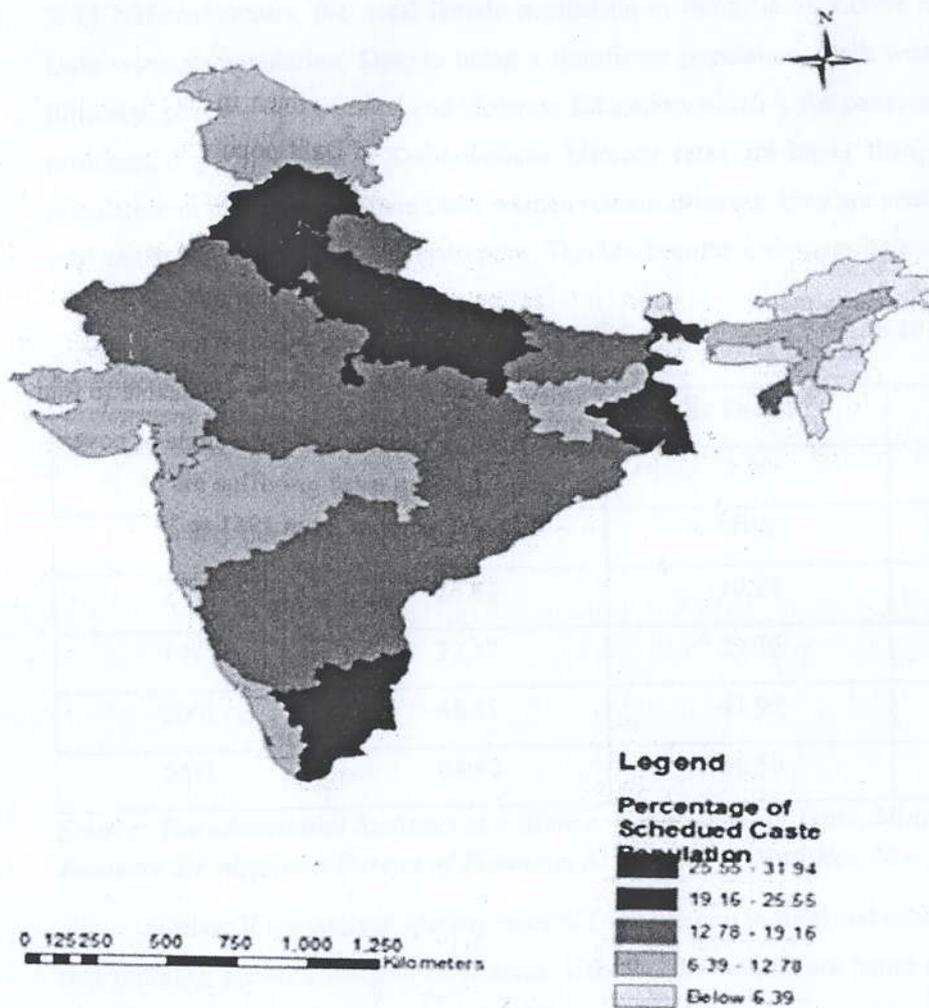
rights. However, the problem lies in its strict implementation and changing the mindset of the people.

Keywords: Dalit, Women, Empowerment, Government, Society

1.0 INTRODUCTION

Dalits have been most neglected and downtrodden people of Indian society. This exploitation is not a new phenomena but an ancient practice of abusing Dalits in the name of 'Varna System' which later evolved into 'Caste System' in Indian Society. Dalits have been shunned and degraded in our society for so long that at one time, they considered this degradation and abuse as their fate. The word Dalit is derived from the Sanskrit root verb *dal*, which means to crack or split. Thus, the word "Dalit" refer to the people who have been broken, ground down by those above them. It also means people who are outside the four Varna Ashrama system. " Dalit is not a caste, but a realization and is related to the experiences , joys and sorrows and struggles of those in the lowest stratum of society" (Dangle 1992, p 264). Caste System has been the chief cause of Dalit woes in the country. It is because of the dysfunctional Caste System that Dalits have been terrorized for years right from their birth. Chakravarti (2003) explains the detrimental effect of caste on Dalits " Caste is a system of graded inequality. Castes are arranged according to an assenting scale of reverence and a dissenting scale of contempt". Chakravarti (2003) further explains "The caste system comprises a series of hereditary groups or jatis characterized by hierarchy or graduations according to ritual status. The basis of inequality underlying the caste system in India is the application of evaluative – value-based – standards in placing particular castes as high or low. These standards are rooted in the Dharmashastras, the religio-legal texts of the Hindus...The notion of 'pure high' and the 'impure low' was expressed ideologically in ritual terms, that is, which castes could or could not perform sacrifices and worship and other sacred functions. But since work itself was classified as pure and impure the two were required to be kept separate. This accounts for the elaborate rules that govern contact to ensure the separation between the high and the low castes because they were regarded as defiling".

Percentage Distribution of Scheduled Caste Population In India (2011)



Source 1: Government Census Report 2011

1.1 Status of Dalit Women in India

Status of Dalit women is pathetic. They stand in the lowest rung of the society. She is denied basic rights and facilities. She is abused, brutalized, terrorized for being a Dalit Woman. A Dalit Woman faces triple jeopardy of caste discrimination, economic deprivation

and gender discrimination. She is triply oppressed and suppressed. Dalit Women Poet Rani (1998) poignantly sums up the position of Dalit women in Indian society, "If there is any soul in this country who is subjected to all kinds of oppression and exploitation, it is the Dalit women. On one side she is oppressed by the caste system, on the other side she is subjugated to gender oppression and class exploitation. She is a Dalit among Dalits" (Rani 1998, p 21). A Dalit woman's existence seems to be fatal on account of being a Dalit and a woman being further debilitated by being utterly poor. The population of Dalit women in India as per the 2011, National Census is 9.79 crore which is 48.59% to the total Dalit population in India. As per the 2011 National census, the total female population in India is 58.7 crore of which 16.68% is Dalit woman's population. Despite being a significant population, Dalit women are plagued by illiteracy, poverty, malnutrition and violence. Education which is the panacea of socio economic problems is pathetic among Dalit women. Literacy rates are lower than the general female population in the country. Since Dalit women remain illiterate, they are unable to find dignified jobs and occupation and thus, remain poor. This has become a vicious circle of poverty.

Table 1: Literacy rate of SC/ST women from 1961 to 2011

Year	General Female	Sc Female	ST Female
1961	12.95	3.29	3.16
1971	18.70	6.44	4.85
1981	24.82	10.93	8.04
1991	32.17	23.76	14.05
2001	45.15	41.90	28.36
2011	64.60	56.50	49.04

Source: The educational Statistics at a Glance, Government of India, Ministry of Human Resource Development Bureau of Planning, Monitoring & Statistics, New Delhi, 2014.

Further, if we analyze literacy rates of Dalit women in rural and urban categories, we see that illiteracy prevails more in rural areas. Urban Dalit women are better off in education and literacy. However, there is substantial difference in literacy rates among Dalit and Non Dalit Women population.

Table 2: Literacy rate of Dalit and Non-Dalit Women Literacy Rate (%)

Year	Dalit Women			Non-Dalit Women		
	Total Literacy of Dalit Women	Rural	Urban	Total Literacy of Dalit Women	Rural	Urban
1971	6.44	5.06	16.99	18.70	13.08	42.05
1981	10.93	8.45	23.34	29.85	17.96	47.82
1991	23.76	19.45	42.29	39.16	30.62	64.05
2001	41.90	73.84	57.49	53.70	46.58	72.99
2011	56.50	52.60	68.60	65.46	58.75	79.92

Source: The Educational Statistics at a Glance, Government of India, Ministry of Human Resource Development Bureau of Planning, Monitoring & Statistics, New Delhi, 2014

Dalit women are suffering from grave poverty. As explained earlier they are caught in a vicious circle of poverty due to lack of education and social debilitating factors. They often remain jobless or work as unorganized laborers. They work in farms as labors, sweepers, household servants, maids etc. They are also forced in beggary and prostitution. Altogether, their economic situation is greatly incapacitating as their social condition. According to Census Report 2001, 50% of the Dalit workforces were landless agricultural laborers, compared to 26 percent of the Non-Dalit workforce. Census report 2011 points out that out of 13.29 million Dalit women main workers, 8.83 million were reported as agricultural laborers and 2.33 million as cultivators. 3.93 million Dalit women were also reported as marginal workers. According to The National Sample Survey (NSS, 2014) data on employment for 200 indicates that more than 60% of the Dalit workers lived in the rural areas and they were dependent on the wage employment. The Current Daily Status (CDS) employment rate for Dalit female workers in urban areas was 14.0 percent, as compared to 45.8 percent for other households. The Disparities between Dalit women and Non-Dalit women are reflected in the unemployment rate also. The unemployment rate based on Current Daily Status (CDS) for Dalit women was about 2.10 percent; as compared to 1.40 per cent for other Non-Dalit women workers in rural and urban areas.

Though Indian Government has envisaged reservation policy for Dalits but it is not sufficient. Private sector remains untouched. There is lack of awareness regarding education among Dalit women making them remain jobless and poor. Apart from malicious socio economic conditions, the policies of the government and its implementation are full of flaws. Thus, making these policies and schemes ineffective.

2.0 CONSTITUTIONAL PROVISIONS FOR DALIT WOMEN

Government has envisaged many constitutional safeguards for Dalit women. Government has even made changes in certain laws to incorporate Dalit women rights. However, the problem lies in its strict implementation and changing the mindset of the people. The constitution of India guarantees to all women equality (Article 14), no discrimination by the state (Article 15(1)), equality of opportunity (Article 16) and equal pay for equal work (Article 39(d)). The rights provided by the constitution of India towards the women must be safeguarded and protected. So, that the women can enjoy the fruits of the rights imparted to them for their empowerment.

There are also other laws safeguarding Dalit women's interests. Some of them are:-

i. Equal Remuneration Act of 1976

Equal Remuneration Act of 1976 provides for equal pay to men and women for equal work.

ii. Hindu Marriage Act of 1955

Hindu Marriage Act of 1955 amended in 1976 provides the right for girls to repudiate a child marriage before attaining maturity whether the marriage has been consummated or not.

iii. The Marriage (Amendment) Act, 2001

The Marriage (Amendment) Act, 2001 amended the Hindu Marriage Act, Special Marriage Act, Parsi Marriage and Divorce Act, the Code of Criminal Procedure providing for speedy disposal of applications for maintenance; the ceiling limit for claiming maintenance has been deleted and a wide discretion has been given to the Magistrate to award appropriate maintenance.

iv. The Immoral Traffic (Prevention) Act of 1956

The Immoral Traffic (Prevention) Act of 1956 as amended and renamed in 1986 makes the sexual exploitation of male or female, a cognizable offence. It is being amended to decriminalize the prostitutes and make the laws more stringent against traffickers.

v. Dowry Prohibition Act of 1961

An amendment brought in 1984 to the **Dowry Prohibition Act of 1961** made women's subjection to cruelty a cognizable offence. The second amendment brought in 1986 makes the husband or in-laws punishable, if a woman commits suicide within 7 years of her marriage and it has been proved that she has been subjected to cruelty. Also a new criminal offence of 'Dowry Death' has been incorporated in the Indian Penal Code.

vi. Child Marriage Restraint Act of 1976

Child Marriage Restraint Act of 1976 raises the age for marriage of a girl to 18 years from 15 years and that of a boy to 21 years and makes offences under this Act cognizable.

vii. Medical Termination Pregnancy Act of 1971

Medical Termination Pregnancy Act of 1971 legalizes abortion by qualified professional on humanitarian or medical grounds. The maximum punishment may go up to life imprisonment. The Act has further been amended specifying the place and persons authorized to perform abortion and provide for penal actions against the unauthorized persons performing abortions.

viii. Indecent Representation of Women (Prohibition) Act of 1986 and the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987

Indecent Representation of Women (Prohibition) Act of 1986 and the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987 has been enacted to protect the dignity of women and prevent violence against them as well as their exploitation.

ix. The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005

The Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 provides for more effective protection of the rights of women guaranteed under the Constitution who are

victims of violence of any kind occurring within the family and for matters concerned with. It provides for immediate and emergent relief to women in situations of violence of any kind in the home and domestic household.

3.0 LEGAL PROVISIONS

There are also legal provisions for Dalit women. Some of these important legal provisions are as follows:-

i. The Protection of Civil Rights Act, 1955

In pursuance of Article 17 of the Constitution of India, the Untouchability (Offences) Act, 1955 was enacted and notified on 08.05.1955. Subsequently, it was amended and renamed in 1976 as the "Protection of Civil Rights Act, 1955". Rules under this Act, viz "The Protection of Civil Rights Rules, 1977" were notified in 1977. The Act extends to the whole of India and provides punishment for the practice of untouchability. It is implemented by the respective State Governments and Union Territory Administrations.

ii. The Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act 1989

The Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act 1989 Act was enforced on 31.01.1990, with a view to prevent "atrocities against members of SCs and STs, to provide for Special Courts for the trial of such offences, and for relief and rehabilitation of the victims" of atrocities. The Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act extends to the whole of India except the State of Jammu and Kashmir, and responsibility for its implementation rests with State Governments and Union Territory Administrations.

iii. Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Rules, 1995

Prevention of Atrocities Rules were amended in June 2014 for enhancing the relief amount to the victims of atrocities to become between Rs.745,000/- to Rs. 7,50,000/- depending upon the nature of an offence. Further Amendment done in the Principal Rules, namely the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Rules, 1995 by the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities)

Amendment Rules, 2016 have been notified in the Gazette of India Extraordinary on 14th April, 2016.

iv. The Prohibition of Employment as Manual Scavengers and their Rehabilitation Act, 2013

Elimination of insanitary latrines and manual scavenging as well rehabilitation of manual scavengers in alternative occupation has been areas of high priority of the Government. To achieve the above objectives, legislative and programmatic interventions have been undertaken from time to time. In order to liberate the manual scavengers from their traditional occupation and to provide rehabilitation to them a National Scheme for Liberation and Rehabilitation of Scavengers (NYSLRS) was launched in 1992. The first legislative initiative to eradicate manual scavenging was taken with the enactment of "Employment of Manual Scavengers and Construction of Dry Latrines (Prohibition) Act, 1993" under which construction and maintenance of dry latrines and employment of persons to clean them was prohibited.

4.0 SUGGESTIONS AND RECOMMENDATIONS

- i. First of all, it is highly important that Dalit women should be made aware of their rights and privileges.
- ii. Strict implementation of Dalit women protection laws
- iii. Quick action by legal authorities regarding violation of such laws
- iv. Strengthening NGO system for empowering Dalit women.
- v. More incentives to accentuate Dalit women literacy programmes .
- vi. Strict implementation of Dalit reservations in government jobs and opting for backlog appointments in vacant positions.
- vii. Special education schemes for Dalit girl child.
- viii. Social focus by the government on pertinent problems like Caste violence and Domestic violence.
- ix. Instant help in form of monetary aid, legal aid, basic rehabilitation of Dalit women who are victims of violence and abuse.

- x. Rehabilitation of Dalit women forced in social evils like beggary and forced prostitution.
- xi. Encouraging Dalit women in political participation.

5.0 CONCLUSION

India is changing so is Indian society. Archaic and discriminatory caste system prevalent in Indian society has lost its relevance. Dalit women are important part of society and societal structure. It is not only the duty of government but also the duty of society to help Dalits lead a dignified life. Character of a person is not determined by his or her birth but by actions. Dalit women do not deserve what they have gone through for centuries old atrocities. Dalit women empowerment is the need of the hour.

REFERENCE

- Chakravarti, Uma. (2003). *Gendering Caste Through Feminist Lense*. Calcutta, Stree.
- Dangle, Arjun. (1992). *Poisoned Breads: Translations from Modern Marathi Dalit Literature*. Mumbai, Orient Longman.
- Government of India, Census Report 2001.
- Government of India, Census Report 2011.
- Rani, Challapalli Swaroopa. (1998). Dalit Women's Writings in Telgu. *Economic and Political Weekly* Issue 33 (17), pp. 21-24.

भारत में महिलाओं की स्थिति : विविध आयाम

© राम आशीष श्रीवास्तव
मनोज कुमार राव

❖ **Publisher :**

Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.
Limbaganesh, Dist. Beed (Maharashtra)
Pin-431126, vidyawarta@gmail.com

❖ **Printed by :**

Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.
Limbaganesh, Dist. Beed, Pin-431126
www.vidyawarta.com

❖ **Page design & Cover :**

H.P. Office (Source by Google)

❖ **Edition: April 2022**

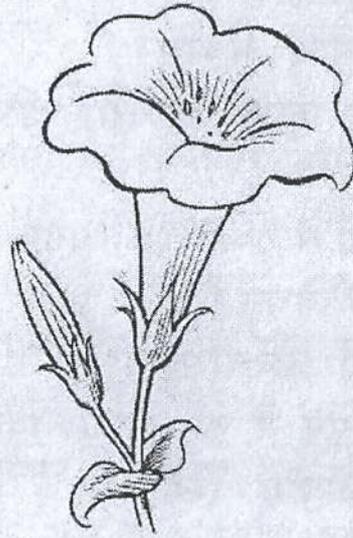
ISBN 978-93-92584-22-0



❖ **Price : 200/ -**

All Rights Reserved, No part of this publication may be reproduced, or transmitted, in any form or by any means, electronic mechanical, recording, scanning or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner. Responsibility for the facts stated, opinions expressed. Conclusions reached and plagiarism, If any, in this volume is entirely that of the Author. The Publisher bears no responsibility for them. What so ever. Disputes, If any shall be decided by the court at **Beed** (Maharashtra, India)

२१. घरेलू हिंसा और महिलाएं: एक समाजशास्त्रीय अध्ययन
अवधारणात्मक विवेचन
रीता दीवान, भाटापारा, छत्तीसगढ़ — २५४
२२. महिलाओं का विकास
बसंत नाग, कांकेर — २६२
२३. दक्षिण बस्तर : दन्तेवाड़ा में जनजातीय महिलाओं का सामाजिक
परिदृश्य
रत्नबाला मोहन्ती, दन्तेवाड़ा (छ.ग.) — २७४
२४. स्त्री और सामाजिक न्याय
रूची कक्कड, अल्मोड़ा — २८२



घरेलू हिंसा और महिलाएं: एक समाजशास्त्रीय अध्ययन अवधारणात्मक विवेचन

रीता दीवान

सहायक प्राध्यापक समाजशास्त्र

गोविंद सारंग शासकीय विधि महाविद्यालय भाटापारा, छत्तीसगढ़

भारतीय संस्कृति में विवाह के लिए एक अटूट बंधन के रूप में मान्यता दी जाती है। यह बंधन कई बार ढीले पड़ जाते हैं। पति-पत्नी के बीच परस्पर अविश्वास की भावना घरकर जाती है। इसका सबसे अधिक नुकसान महिलाओं को ही उठाना पड़ता है। सामान्यतः यह माना जाता है कि घर नारी के लिए सुरक्षा और प्रसन्नता की दृष्टि से स्वर्ग है किंतु व्यवहार में इसमें सत्यता नहीं होती। घर की चहार दिवारी में महिलाएं हिंसा की शिकार होती हैं। महिलाओं के प्रति हिंसा का व्यवहार कोई नई समस्या नहीं है। पाषाणकाल से लेकर २१ वीं सदी में भी महिलाएं घरेलू हिंसा की शिकार रही हैं। भारतीय समाज में महिलाएं इतने लम्बे काल से अवमानना और शोषण की शिकार रही हैं जितने काल के हमारे पास सामाजिक संगठन और पारिवारिक जीवन के लिखित प्रमाण उपलब्ध हैं।

वर्तमान समय में महिलाओं के प्रति घरेलू हिंसा एक व्यापक रूप से हमारे सामने उत्पन्न हुई है, घरेलू हिंसा हमारे पुरुष प्रधान समाज की ही एक व्यवस्था है जिसमें सामाजिक मर्यादाओं के कारण स्त्री चुपचाप घरेलू हिंसा को सहन करती रही हैं। आमतौर पर घरेलू उत्पीड़न को पति-पत्नी के बीच का निजी मामला समझलिया जाता

और इसमें आम लोगों को कोई दिलचस्पी नहीं होती। यह समाज में व्याप्त एक विरूपता है जो समाज और राष्ट्र को हानि पहुंचाती है। महिलाओं के प्रति घरेलू हिंसा के प्रकारों को निम्नलिखित भागों में बाटा गया है।

१. शारीरिक हिंसा

महिलाओं के शरीर के साथ होने वाला उत्पीड़न शारीरिक हिंसा है। इसके अंतर्गत थप्पण मारना, धक्का देना, डण्डे, जूतो-चप्पल से पिटाई करना, ठोकर मारना आदि शामिल हैं।

२. मानसिक हिंसा

मानसिक हिंसा के अंतर्गत महिलाओं को मानसिक और भावनात्मक रूप से चोट पहुंचाना शामिल है। इसमें महिलाओं को धमकाना, दहेज हेतु प्रताड़ित करना, पुत्र जन्म न देने पर प्रताड़ित करना, खान पान में भेदभाव करना, घर से निकाल देना, चित्र को कलंकित करने का प्रयत्न करना, झुठा आरोप लगाना, विवाह के संबंध में लड़की की इच्छा का अनादर करना, इच्छा के विरुद्ध किसी लड़के से विवाह करने के लिए बाध्य करना आदि हैं।

३. आर्थिक हिंसा

आर्थिक हिंसा के अंतर्गत योग्यता होते हुए भी आर्थिक क्रिया-कलापों में भाग न लेने देना, नौकरी या व्यवसाय करने में बाधा पहुंचाना, अर्जित आय को उपयोग न करने देना, स्वयं हड़प लेना आदि शामिल हैं।

४. यौनिक या लैंगिक हिंसा

यह वह हिंसा है जिसके द्वारा पुरुष समाज में अपनी सत्ता बनाये रखता है। इसके अंतर्गत जबर्दस्ती छेड़छाड़ करना, सहमति न होने पर भी संबंध बनाना, अन्य के साथ संबंध बनाने हेतु बाध्य करना, अश्लील सामग्री देखने के लिये बाध्य करना आदि हैं।

वास्तव में घरेलू हिंसा जीवन के हर क्षेत्र में विद्यमान है। लगभग ९५ प्रतिशत महिलाएं किसी न किसी रूप में घरेलू हिंसा का शिकार हुई हैं। अधिकतर महिलाएं हिंसा के साये में जीवन बिताने को

बाध्य होती है। यह समस्या हर आयु, वर्ग, स्तर, जाति, धर्म, समाज आदि की महिलाओं के साथ संबंधित है।

अध्ययन का उद्देश्य—

प्रस्तुत शोध पत्र “ग्रामिण समाज में महिलाएं तथा घरेलू हिंसा” के तथ्यों, विविध कारकों, प्रभावों को लेकर प्रस्तुत है। इस शोध के उद्देश्य निम्नानुसार है—

१. ग्रामीण समाज में घरेलू हिंसा से संबंधित महिलाओं का अध्ययन करना।
२. महिलाओं के प्रति होने वाले घरेलू हिंसा के कारणों का पता लगाना।
३. घरेलू हिंसा के कारण बच्चों पर पड़ने वाले प्रभावों का पता लगाना।
४. घरेलू हिंसा संबंधी सरकारी प्रावधानों का महिलाओं पर पड़ने वाले प्रभावों का पता लगाना।

अध्ययन पद्धति एवं उपकरण

प्रस्तुत शोध में सविचार निदर्शन प्रणाली द्वारा बलौदाबाजार जिले के ग्राम दतरेगी से ५० महिलाओं का चयन किया गया। चयनित उत्तरदाताओं से साक्षात्कार एवं साक्षात्कार अनुसूची के द्वारा तथ्यों का संकलन किया गया। विविध श्रोतों से आवश्यकतानुसार द्वैतियक समकों का संकलन किया गया। पत्र-पत्रिकाओं, शोध-पत्रिकाओं, इंटरनेट, संग्रहालय एवं संदर्भ ग्रंथों से तथ्य संकलित किये गये। संकलित तथ्यों के विश्लेषण के उपरान्त निष्कर्ष निकाला गया।

उपकल्पना—

१. ग्रामीण समाज में अशिक्षा, अल्पशिक्षा के कारण घरेलू हिंसा अधिक पायी जाती है।
२. घरेलू हिंसा के कारण महिलाओं की सामाजिक, आर्थिक तथा पारिवारिक स्थिती कमजोर हुई है।
३. दहेज प्रथा घरेलू हिंसा का एक प्रमुख कारण है।
४. इधरेलू हिंसा पुरुषों की मानसिक प्रवृत्ति का परिणाम है।
५. घरेलू हिंसा के कारण बच्चों के ब्यक्तित्व विकास पर विपरीत प्रभाव पड़ता है।

शोध क्षेत्र का संक्षिप्त विवरण—अध्ययन क्षेत्र ग्राम पंचायत दतरेगी छत्तीसगढ़ राज्य के अंतर्गत बलौदाबाजार—भाटापारा जिले में स्थित है यहाँ की कुल जनसंख्या २६७७ है जिसमें पुरुषों की संख्या १४९७ और महिलाओं की संख्या १३८० ग्राम दतरेगी एक ग्राम पंचायत है। यह भाटापारा से करीबी जाने वाली मुख्य मार्ग पर भाटापारा से ६ किलो मीटर दूर स्थित है। वर्तमान में गाँव में ऑगनवाडी से लेकर १०वीं तक की कक्षाएँ संचालित है। आगे की शिक्षा के लिए यहाँ के विद्यार्थियों को भाटापारा जाना पड़ता है प्रस्तुत अध्ययन में ग्राम दतरेगी के १८ से ५५ वर्ष तक की आयु के ५० महिलाओं का चयन करके ग्रामीण समाज में घरेलू हिंसा के कारण और प्रभाव के संबंध में विश्लेषण किया गया है।

तथ्यों का विश्लेषण—

ग्राम दतरेगी से ५० महिलाओं के अध्ययन द्वारा तथ्यों का विश्लेषण सारणी के माध्यम से इस प्रकार प्रदर्शित है।

आयु—आयु जनसंख्या की मूल विशेषताओं में से एक है। इसके द्वारा ही देश की जनसंख्या जन्मदर, उत्पादकता, मानव क्षमता रोजगार की स्थिती तथा आश्रित जनसंख्या आदि का पता चलता है

तालिका क्रमांक १

उत्तरदाताओं की आयु सीमा

क्र. सं.	आयु	आवृत्ति	प्रतिशत
१	१८-३५	२३	४६
२	३५-४५	१९	३८
३	४५-५५	१८	३६
४	कुल योग	५०	१००

प्रस्तुत तालिका के विश्लेषण से स्पष्ट है कि अध्ययनरत उत्तर दाताओं में अधिकतम ४६ प्रति त महिलाएं १८ से ३५ वर्ष आयु समूह की है।

घरेलू हिंसा के कारण—

महिलाओं के प्रति घरेलू हिंसा न केवल विकासशील या अल्प-विकसित देशों की समस्या है अपितु विकसित देशों में भी घरेलू हिंसा का प्रचलन है। घरेलू हिंसा के कारणों का अध्ययन करने पर निम्नलिखित कारणों का पता चला।

तालिका क्रमांक २
घरेलू हिंसा के कारण

क्रमांक	घरेलू हिंसा के कारण	आवृत्ति	प्रतिशत
१	शिक्षा व दायता की कमी	१४	२८
२	नशे की प्रवृत्ति	१६	३२
३	दहेज	१०	२०
४	अन्य कारण	१०	२०
	कुल	५०	१००

उपरोक्त तालिका के आधार पर प्राप्त आंकड़े यह दर्शाती है कि अधिकांश ३२ प्रतिशत महिलाओं के साथ घरेलू हिंसा का प्रमुख कारण नशे की प्रवृत्ति है, जबकि २८ प्रतिशत महिलाएं अशिक्षा, अल्पशिक्षा व दक्षता की कमी के कारण घरेलू हिंसा का शिकार होती हैं। २० प्रतिशत महिलाएं दहेज एवं २० प्रतिशत महिलाएं अन्य कारणों से घरेलू हिंसा का शिकार होती हैं।

घरेलू हिंसा की स्वीकार्यता के कारण—

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद पिछले करीब ५० वर्षों में स्त्रियों की स्थिति में क्रांतिकारी परिवर्तन आया है। पश्चिमीकरण, वैशिवकरण, जातीय गतिशीलता ने स्त्रियों की स्थिति को उन्नत करने में बहुत योगदान दिया है। स्त्री शिक्षा का प्रसार हुआ। स्त्रियां कहीं तीजा रही हैं। स्त्रियों को अपने ब्यक्तित्व के विकास हेतु कई तरह की सुविधाएँ प्राप्त हैं। पर सवाल पैदा होता है कि आखिर महिलाएं घरेलू हिंसा को क्यों सहन करती हैं। अध्ययन से प्राप्त निष्कर्ष इस प्रकार हैं।

तालिका क्रमांक ३
घरेलू हिंसा की स्वीकार्यता के कारण

क्रमांक	कारण	आवृत्ति	प्रतिशत
१	अशिक्षा	१३	२६
२	धार्मिक और सांस्कृतिक कारण	११	२२
३	सुरक्षा का अभाव	१२	२४
४	सामाजिक निंदा का भय	१४	२८
	कुल	५०	१००

उपरोक्त विश्लेषण से स्पष्ट है कि अधिकांशतः २८ प्रतिशत महिलाओं ने सामाजिक निंदा के भय से घरेलू हिंसा को स्वीकार कर ली है। २६ प्रतिशत ने अशिक्षा को, २४ प्रतिशत ने सुरक्षा के अभाव को, २२ प्रतिशत ने धार्मिक और सांस्कृतिक कारण को घरेलू हिंसा की स्वीकार्यता के कारण बताएं।

घरेलू हिंसा का बच्चों पर प्रभाव—

घरेलू हिंसा का प्रभाव न केवल महिलाओं पर पड़ता है अपितु बच्चों, समाज तथा परिवार सभी पर पड़ता। प्रस्तुत अध्ययन में यह जानने का प्रयास किया गया कि घरेलू हिंसा का बच्चों पर क्या प्रभाव पड़ता है। प्राप्त जानकारी इस प्रकार है—

तालिका क्रमांक ४

घरेलू हिंसा का बच्चों पर प्रभाव

क्रमांक	प्रभाव	आवृत्ति	प्रतिशत
१	नशीले पदार्थ की लत	१३	२६
२	अपराधिक प्रवृत्ति का विकास	१०	२०
३	शारीरिक विकास पर प्रभाव	१०	२०
४	बौद्धिक विकास पर प्रभाव	१७	३४
	कुल	५०	१००

तालिका दर्शाती है कि घरेलू हिंसा का सर्वाधिक प्रभाव बच्चे के बौद्धिक विकास पर पड़ता है। २६ प्रतिशत महिलाएं मानती हैं कि घरेलू हिंसा के कारण बच्चे नषीले पदार्थ की ओर आकर्षित होते हैं। २० प्रतिशत शारीरिक विकास पर प्रभाव को और २० प्रतिशत अपराधिक प्रवृत्ति के विकास को इसका प्रभाव मानते हैं। घरेलू हिंसा के समाधान के उपाय—

अध्ययन गत उत्तरदाताओं से यह जानने का प्रयास किया गया कि घरेलू हिंसा जैसी समस्या के समाधान के लिए क्या उपाय होने चाहिए, प्राप्त जानकारी तालिका में अग्रकित है। घरेलू हिंसा के समाधान के उपाय

तालिका क्रमांक ५
घरेलू हिंसा के समाधान के उपाय

क्रमांक	विवरण	आवृत्ति	प्रतिशत
१	शिक्षा एवं स्वावलंबन	१७	३४
२	सामाजिक समानता का अधिकार	०९	१८
३	स्वस्थ पारिवारिक वातावरण	१३	२६
४	प्रभावी कानून एवं शीघ्र न्याय	११	२२
	कुल	५०	१००

सारणी यह दर्शाती है कि सर्वाधिक ३४ प्रतिशत महिलाएं शिक्षा और स्वावलंबन को घरेलू हिंसा जैसी समस्या का समाधान मानती हैं। २६ प्रतिशत स्वस्थ पारिवारिक वातावरण, २२ प्रतिशत प्रभावी कानून और शीघ्रन्याय को तथा १८ प्रतिशत सामाजिक समानता के अधिकार को उपाय मानती हैं।

अध्ययन से यह पता भी पता चला कि शत प्रतिशत महिलाओं को घरेलू हिंसा से संरक्षण अधिनियम २००५ की जानकारी होते हुए भी वे इन कानूनों का उपयोग नहीं करती हैं जो विचारणीय प्रश्न हैं।

निष्कर्ष—

प्राप्त तथ्यों के विश्लेषण से यह स्पष्ट होता है कि दुनिया की आधी आबादी को किसी न किसी रूप में घरेलू हिंसा का शिकार होना पड़ता है। अशिक्षा, अल्प शिक्षा, आर्थिक निर्भरता, समाज का भय आदि ग्रामिण समाज में घरेलू हिंसा का एक बहुत बड़ा कारण है। कानून की जानकारी होने के बाद भी महिलाएं पारिवारिक तनाव से बचने और लोक निंदा के भय से घरेलू हिंसा का शिकार होती हैं। इस समस्या का समाधान शत-प्रतिशत आबादी में जागरूकता लाने पर ही संभव है।

संदर्भ सूची

१. भट्टाचार्य, रिकी "भारत में घरेलू हिंसा" एस. ए. जी. ई. पब्लिकेशन प्रा. लि.।
२. धाकड़, ज्ञानवती (२०१९) "घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम एवं नियमावली" युनिवर्सल लॉपब्लिशर्स।



भारत में महिलाओं की स्थिति : विविध आयाम

© राम आशीष श्रीवास्तव
मनोज कुमार राव

❖ **Publisher :**

Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.
Limbaganesh, Dist. Beed (Maharashtra)
Pin-431126, vidyawarta@gmail.com

❖ **Printed by :**

Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.
Limbaganesh, Dist. Beed, Pin-431126
www.vidyawarta.com

❖ **Page design & Cover :**

H.P. Office (Source by Google)

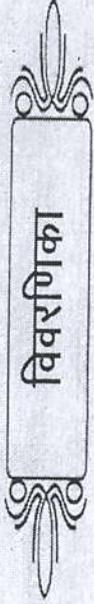
❖ **Edition: April 2022**

ISBN 978-93-92584-22-0

❖ **Price : 200/ -**



All Rights Reserved, No part of this publication may be reproduced, or transmitted, in any form or by any means, electronic mechanical, recording, scanning or otherwise, without the prior written permission of the copyright owner. Responsibility for the facts stated, opinions expressed. Conclusions reached and plagiarism, If any, in this volume is entirely that of the Author. The Publisher bears no responsibility for them. What so ever. Disputes, If any shall be decided by the court at **Beed** (Maharashtra, India)



विवरणिका

१. "छत्तीसगढ़ की नारी विभूतियों" एक ऐतिहासिक अध्ययन
महेन्द्र कुमार सार्वी, रायपुर (छ. ग.) —१२
२. भारतीय नारी के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य (छत्तीसगढ़ के विशेष
सन्दर्भ में)
- शिखा सरकार, दुर्गेश कुमार नेताम, दन्तेवाड़ा (छ.ग.)—२७
३. महिलाओं के विरुद्ध अपराध
रितु उमाहिया, गुना (म.प्र.) —४०
४. भारतीय परिप्रेक्ष्य में महिलाओं के विरुद्ध अपराध एवं सौदा
अभिवाक्
- ईश्वर नारायण शर्मा, उज्जैन —५०
५. महिला सशक्तीकरण में पंचायती राज की भूमिका
भूपेन्द्र करवन्दे, रायपुर, छत्तीसगढ़ —५७
६. भारत में महिलाओं से सम्बंधित समस्याओं के निवारण हेतु
भारतीय कानूनों की भूमिका (एक विश्लेषण)
- पंकज कुमार आहिरवार, अम्बिकापुर (छ.ग.) —७५
७. महिलाओं के प्रति कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न एक सार्वभौमिक
समस्या का शोकधाम और विधिक उपबंध
- मोहन सोलंकी, जगदलपुर बस्तर, छत्तीसगढ़ —८६
८. एकल पालक के रूप में भारतीय महिलाओं की स्थिति
ज्योति पांचाल मिस्त्री, इंदौर —९९
९. आपराधिक विधि संशोधन अधिनियम २०१३ द्वारा महिलाओं
को प्रदत्त संरक्षण— भारतीय दण्ड संहिता १८६० के विशेष
संदर्भ में
- देव प्रकाश दुबे, भाटापारा (छ.ग.) —१११

१०. मातृत्व अवकाश विधिक अध्ययन
नीति निपुनिया सक्सेना, इंदौर —१२१
११. महिलाओं के विरुद्ध अपराध
राम सिंह पटेल, ज्योति प्यासी, छतरपुर म.प्र. —१३५
१२. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण
सपना ताम्रकार, धमतरी (छ.ग.) —१४७
१३. महिला सशक्तीकरण में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका
माधवेन्द्र तिवारी, अभिषेक दुबे, अम्बिकापुर (छ.ग.)—१५६
१४. लोक-कल्याणकारी राज्य की उपधारणा और महिलाओं के
अधिकार
- राम आशीष श्रीवास्तव, भाटापारा—बलौदाबाजार (छ.ग.) —१७०
१५. महिला उद्यमिता एवं ग्रामीण विकास हेतु संचालित योजनाओं
का अध्ययन
- डॉ. अमित कुमार तिवारी, नगरदा (छ.ग.) —१८०
१६. भारत में महिलाओं के राजनीतिक अधिकार एवं सहभागिता
एक विश्लेषणात्मक अध्ययन
- एस. रूपेन्द्र राव, सत्त कुमार तिवारी, दीपक कुमार, बिलासपुर
(छ.ग.) —१८८
१७. ग्रामीण महिलाओं में राजनैतिक जागरूकता और सशक्तीकरण
अवधारणात्मक विवेचन
- रीता दीवान, भाटापारा छत्तीसगढ़ —२०२
१८. वैश्वीकरण के युग में स्त्री सशक्तीकरण
ए. एल. ध्रुवशी, भाटापारा (छ.ग.) —२१४
१९. बच्चों और किशोरियों के मानसिक स्वास्थ्य पर कोविड—१९
और लॉकडाउन का प्रभाव—समीक्षा
- दिनेश कुमार लहरी, दन्तेवाड़ा, (छ.ग.) —२३१
२०. नारीवादी मनोविज्ञान
मनोज कुमार राव, रिकी सिंह, गोरखपुर (उ.प्र.) —२४२

17

ग्रामीण महिलाओं में राजनैतिक जागरूकता और सशक्तिकरण अवधारणात्मक विवेचन

रीता दीवान

सहायक प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष समाजशास्त्र
गोविन्द सारंग शासकीय विधि महाविद्यालय भाटापारा छत्तीसगढ़

समाज का अर्धान्ध महिलाओं की सामाजिक संरचना और सामाजिक व्यवस्था से संबद्ध विभिन्न पक्षों से तुलनात्मक स्थिति का अपना महत्व है। महिला न केवल विवाह व परिवार रूपा संस्था की महत्वपूर्ण इकाई है बल्कि समाजीकरण का यह प्रथम और महत्वपूर्ण माध्यम है। पुरुष की सहकर्मिणी, परिवारिक भूमिका की मुख्यकर्ता व परम्परा के निर्वहन के रूप में समाज में उसकी स्थिति और भूमिका का विशेष महत्व है।

वैदिक युग से वर्तमान युग तक स्त्रियों के उत्थान व पतन से हम सभी सामान्य रूप से परिचित हैं। इस गिरी हुई स्थिति के लिए स्वतंत्रता प्राप्ति परचात, पूर्व सुधार आंदोलनों, पंचवर्षीय योजनाओं, महिलाओं का अन्तर्राष्ट्रीय वर्ष, के फलस्वरूप पिछले कुछ दशकों से महिलाओं पर सर्वेक्षण, शोधपरक वस्तुनिष्ठ अध्ययन की तरफ ध्यान दिया जा रहा है। भारत में नीति निर्माण, राजनीति में स्त्रियों का स्थान को देखकर यह अनुमान लगाया जाता है कि महिलाओं की स्थिति में पुरुषों के समान है, परन्तु भारतीय नारी की शिक्षा, व्यवसाय, आर्थिक स्थिति से संबंधित जनसंख्यात्मक आंकड़े देखे तो यह बात पूर्ण रूप से स्पष्ट हो जाती है कि आजादी के पचास वर्ष बाद भी स्त्रियां हर

क्षेत्र में पुरुषों से काफी पीछे है। महिलाओं की स्थिति पुरुषों के समकक्ष हो सके लिए आवश्यक है कि शिक्षा, स्वास्थ्य, नौकरी, व्यवसाय के साथ-साथ राजनीति में महिलाओं का प्रतिनिधित्व पर्याप्त मात्रा में हो क्योंकि पंचायत व्यवस्था, जिला परिषद, राज्य स्तर एवं प्रदेश स्तर का कोई भी प्रतिनिधि पद के साथ-साथ कार्य और अधिकार का वृद्ध क्षेत्र धारित किए होता है। इस प्रकार के पदों का धारित पुरुष और महिला महत्वपूर्ण निर्णयों के निर्धारण में सक्षम होते हैं।

सदैव से यातना और शोषण की शिकार रही महिला के उन्मयन हेतु विश्व स्तर पर पहली बार संगठित प्रयास १९०३ में अमेरिका में वूमन ट्रेड यूनियन के गठन के साथ शुरू हुआ। १९१० में अमेरिका में महिला दिवस मनाएं जाने का मुद्दा उठाया गया। प्रारंभ में विभिन्न देशों में अलग-अलग को महिला दिवस मनाया जाता था। संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा बाद में इसके लिए ८ मार्च की तिथि घोषित की गई। अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर महिलाओं के सशक्तिकरण में इस दिवस ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई पांचवें दशक में संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा मानवाधिकारों की घोषणा के साथ ही महिलाओं के लिए विश्व स्तर पर समानता की बात उठी। महिलाओं के अधिकारों को बढ़ावा देने तथा लिंग भेद समाप्त करने में संयुक्त राष्ट्र संघ की मानवाधिकार संबंधी घोषणा ने प्रेरक का काम किया। १९६० में अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस की ५० वीं वर्षगांठ पर महिलाओं को सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक अधिकारों में वृद्ध करने की घोषणा की स्वीकृति प्रदान की गई।

१९८५ में नैरोबी में सम्पन्न अन्तर्राष्ट्रीय महिला सम्मेलन में महिला सशक्तिकरण को परिभाषित किया गया, महिला सशक्तिकरण से तात्पर्य, "महिलाओं की पुरुषों के बराबर वैधानिक, राजनीतिक, शारीरिक, मानसिक सामाजिक एवं आर्थिक क्षेत्रों में उनके परिवार, समुदाय, समाज एवं राष्ट्र की सांस्कृतिक पृष्ठ भूमि में निर्णय लेने की स्वायत्तता है।"

भारत में महिला सशक्तिकरण से आशय महिलाओं की सामाजिक एवं आर्थिक दशा में सुधार लाना है। महिला सशक्तिकरण

की दिशा में किए जा रहे प्रयासों को और ठोस रूप देने के लिए १९९३ में बीजिंग में सम्पन्न अन्तर्राष्ट्रीय महिला सम्मेलन में विधायिका में महिलाओं की भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए आरक्षण की आवश्यकता पर बल दिया गया। भारत में इस दिशा में प्रयास करते हुए महिला आरक्षण विधेयक संसद में कई बार प्रस्तुत किया गया किन्तु विभिन्न आपत्तियों के कारण वह अभी तक पारित नहीं हो सका है।

भारत एक ग्राम प्रधान लोकतांत्रिक देश है। ग्राम पंचायत लोकतंत्र की न्यूनतम इकाई होती है। स्थानीय स्वशासन में ग्राम पंचायत महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करती है। भारत के संविधान में महिला पुरुष अमीर-गरीब तथा साक्षर निरक्षर सभी को समान रूप से सुरक्षा प्रदान की गई है। विधि के समक्ष समानता तथा शोषण मुक्त समाज की स्थापना के कटिबद्ध हमारे संविधान निर्माताओं ने सभी को सामाजिक, आर्थिक तथा राजनीतिक न्याय देने का आश्वासन देते हुए संविधान की प्रस्तावना में ही स्पष्ट कर दिया है कि संविधान के समक्ष स्त्री एवं पुरुष में कोई भेद नहीं है।

राजनीतिक विकास के मुख्य रूप से चार पक्ष हैं -

१. राजनीतिक जागरूकता
२. राजनीतिक में भागीदारी
३. राजनीतिक नेतृत्व प्राप्त करना
४. नेतृत्व प्राप्त कर निर्णयों को प्रभावित करना तथा दिशा देना।

राजनीतिक क्षेत्र में महिला सशक्तिकरण के लिए महिलाओं की राजनीति में सहभागिता को बढ़ाना आवश्यक है। राजनीति निर्णय निर्माण प्रक्रिया का महत्वपूर्ण क्षेत्र है। राजनेताओं द्वारा लिए गए निर्णय समाज के विविध पक्षों को प्रभावित करते हैं। राजनीति में निहित शक्ति विविध संस्थाओं पर विधि के द्वारा अपने निर्णयों को लागू करती है। राजनीतिक पद धारित व्यक्ति के पास सत्ता केन्द्रित होती है 'जो कि उसे समाज के लिए वैधानिक निर्णय लेने की क्षमता प्रदान करती है'

भारत के राजनीतिक इतिहास में यह पहला समय था जब स्थानीय स्वशासित संस्थाओं में एक तिहाई स्थान महिलाओं के लिए आरक्षित किए गए। महिलाओं को राजनीति में उचित भागीदारी देने के लिए भारतीय संविधान के ७३ वें और ७४ वें संविधान संशोधनों द्वारा देश भर की पंचायतों व जिला परिषदों में महिलाओं के लिए ३३ प्रतिशत सीटें आरक्षित करने का प्रावधान किया गया। इन संविधान संशोधनों से पंचायत की सत्ता संरचना में और निर्णय की प्रक्रिया में महिलाएं भागीदार हुईं। महिलाओं की राजनीतिक गतिविधियों में भागीदारी हुई। महिलाओं की राजनीतिक गतिविधियों में भागीदारी बढ़ रही है। अब महिलाएं भी अपनी शक्ति को सामाजिक विकास एवं राजनैतिक क्रियाकलापों में लगा सकेंगी। एक सुदृढ़ लोकतंत्र की स्थापना में अपना रचनात्मक योगदान दे सकेंगी। प्रारंभिक स्तर पर राजनैतिक जागरूकता, राजनैतिक चातुर्य, निर्णय लेने की क्षमता का पर्याप्त विकास में समय लगेगा लेकिन शनैः शनैः राजनीतिक जागृति उत्पन्न हो रही है और निर्णय निर्माण प्रक्रिया में उनकी हिस्सेदारी से आत्मविश्वास और समानता एवं स्वायत्तता के अधिकार का अहसास हो रहा है और वह दिन की ज्यादा दूर नहीं है जब महिलाएं ग्रामीण स्तर पर नीति निर्धारण एवं क्रियान्वयन में अपनी प्रभावी रचनात्मक भूमिका का निर्वहन करेंगी।

महिलाओं में राजनीतिक जागरूकता और सशक्तिकरण में कमी के कारण -

विश्व स्तर पर महिलाओं की राजनीति में सहभागिता बहुत कम है। संयुक्त राष्ट्र महिला गणना स्थायी मिशनों द्वारा संयुक्त राष्ट्र को प्रदान की गई जानकारी के अनुसार

➤ ०१ सितम्बर २०२१ तक, २४ देशों में २६ महिलाएं राष्ट्राध्यक्ष या सरकार के रूप में कार्यरत हैं। मौजूदा दर पर, सत्ता के उच्चतम पदों पर लैंगिक समानता अगले १३० वर्षों तक नहीं पहुंच पाएगी।

➤ सिर्फ १० देशों में एक महिला राष्ट्राध्यक्ष है और १३ देशों में

एक महिला शासनाध्यक्ष,

- सभी राष्ट्रीय सांसदों में औसतन केवल २५: महिलाएं हैं।
- विश्व स्तर पर ऐसे २७ राज्य हैं जिनमें एकल या निचले सदन में महिलाओं की संख्या १० प्रतिशत से भी कम है।
- प्रगति की वर्तमान दर पर, राष्ट्रीय विधायी निकायों में लैंगिक समानता २०६३ से पहले हासिल नहीं की जाएगी।

आखिर वे क्या कारण हैं कि ग्रामीण राजनीति में महिलाओं को ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व दिए जाने के बावजूद उनमें राजनैतिक जागरूकता और सशक्तिकरण में कमी पाई जाती है। महिलाओं का सशक्तिकरण बहुत कुछ भौगोलिक अर्थत शहरी और ग्रामीण क्षेत्र, शैक्षणिक योग्यता और सामाजिक व्यवस्था या निर्भर करता है। महिला सशक्तिकरण के रास्ते में निम्नलिखित बाधाएं हैं।

१. परिवारिक — सामाजिक विषयों पर निर्णय की मान्यता नहीं यह एक निर्विवाद सत्य है कि आज भी परिवारिक और सामाजिक विषयों पर निर्णय लेने का अधिकार पुरुष अपने ही पास रखते हैं। विभिन्न क्षेत्रों में अपनी उपस्थिति दर्ज कराती महिलाएं, पुरुषों से ज्यादा अर्थोपार्जन करती महिलाओं को भी उस परिवार में परिवारिक निर्णय लेने का अधिकार नहीं है। यहाँ तक स्वअर्जित पूंजि का स्वतंत्रता पूर्वक निवेश और खर्च करने का अधिकार भी महिलाओं को परिवार में प्राप्त नहीं होते।

२. घर की चार दिवारी से बाहर जाने पर प्रतिबंध — आज भी भारतीय समाज में खासकर मध्यमवर्गीय परिवार में महिलाओं को बाहर जाने की आजादी नहीं होती। घर के बाहर जाने की बात पर ही प्रश्नों की झड़ी लग जाती है, कहाँ जाना है? क्यों जाना है? किसके साथ जा रही हो, कब तक आ जाओगी? इतना समय क्यों आदि आदि। आम भारतीय की यह धारणा है कि महिलाओं का दायित्व है कि विवाह करके घर गृहस्थी बसाना, परिवार के लिए उत्तराधिकारी को जन्म देना, बच्चों का पालन-पोषण करना।

३. शिक्षा का अधिकार — हमारे देश में बालिका शिक्षा की क्या

स्थिति है, यह किसी से छिपी नहीं है, महिलाओं को वैधानिक रूप से तो पुरुषों के बराबर ही शिक्षा अधिकार है लेकिन व्यवहार में यह बहुत अलग है "आजादी के लगभग सात दशक बीत जाने के बाद भी भारत में खासकर ग्रामीण समाज में ६ से १६ वर्ष की आयु वर्ग की ४० प्रतिशत से भी अधिक बालिकाएं ऐसी होती हैं जिन्हें विद्यालय जाने का मौका ही नहीं मिलता। वास्तव में विधायिका में ३३ प्रतिशत आरक्षण देने के साथ-साथ जरूरी यह भी है कि महिलाओं को राजनैतिक रूप से सशक्त बनाया जाए, उन्हें शिक्षित किया जाए। यदि बालिकाओं के हाथों में किताब थमा दी जाए तो उन्हें राजनीतिक अधिकार देने नहीं पड़ेंगे वे स्वयं छीन लेगी क्योंकि कोई भी जागरूक वर्ग अपने अधिकारों का हनन सहन नहीं कर पाता है"

४. राजनैतिक निष्क्रियता — सशक्तता का अर्थ किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व के विकास से है तथा व्यक्तित्व से आपस व्यक्त के व्यवहार की सम्पूर्ण विशेषता है। जिसका दर्शन उसके विचारों, आदतों, अभिव्यक्ति के ढंग, अभिवृत्तियों, रूचियों, कार्य करने के ढंग तथा जीवन के प्रति व्यक्तिगत दार्शनिक दृष्टिकोण से है। सशक्तिकरण के अन्तर्गत आत्मनिर्भरता के साथ-साथ व्यक्ति का बहुमुखी विकास भी सम्मिलित है। जहाँ तक महिलाओं में राजनीतिक सशक्तिकरण का प्रश्न है, सशक्तता की प्रक्रिया का गतिमान रहना वर्तमान युग की महती आवश्यकता है। पंचायती राज के तहत महिलाओं के लिए ३३ प्रतिशत आरक्षण की व्यवस्था के बावजूद क्या कारण है कि महिलाएं आज भी उतनी सशक्त दिखाई नहीं देती जितना वास्तव में उसे होना चाहिए। राष्ट्रीय स्तर पर नजर डाले तो आंकड़े बताते हैं और वास्तविकता भी यही है कि आज पहले के मुकाबले राजनीति में काफी संख्या में महिलाएं आ रही हैं। और सौभाग्य से सफल भी हो रही हैं। ये महिला राजनीतिज्ञ अपनी राजनैतिक कुशलताओं सुझाबूझ के मामले में किसी से कम भी नहीं हैं। राष्ट्रीय स्तर की महिला राजनीतिज्ञ में कुशलता भी है और चतुराई भी लेकिन ग्रामीण स्तर पर महिला राजनीतिज्ञ की बात करें तो उनकी

राजनीतिक डगर काफ़ी कठिन है, समस्याओं से भरी है। पंचायतो में महिला आरक्षण लागू किया गया किन्तु महिलाएं ग्रामीण समाज में राजनैतिक रूप से सशक्त नहीं हो पा रही हैं इसका कारण कुछ तो प्राकृतिक और कुछ मानव निर्मित है। राजनैतिक शिक्षा के अभाव में आम भारतीय महिला की न तो राजनैतिक सोच होती है और न ही कोई राजनैतिक विचारधारा। इस राजनैतिक विचार शून्यता का असर विशेष रूप से भारतीय परिवारों पर देखा जा सकता है। गांव कस्बों की तो बात ही छोड़िये शहरों की पढ़ी लिखी आधुनिक महिलाएं भी चुनावों में उसी उम्मीदवार को वोट देती है, जो परिवार के पुरुष सदस्य की इच्छा या उनका पसंद होती है। इन महिला मतदाताओं की अपनी व्यक्तिगत न तो कोई राजनैतिक पसंद होती है ना ही नापसंद। शिक्षा के अभाव के साथ-साथ राजनैतिक रूप से जागरूकता की कमी महिलाओं की राजनैतिक प्रगति के आड़े आ जाती है।

विधानों की जानकारी न होना

स्वतंत्र भारत में महिलाओं की स्थिति में सुधार करने के लिए कई कानून बनाए गए। भारत में संवैधानिक रूप से लोकतांत्रिक समाजवादी गणतंत्र शासन की स्थापना है। संविधान द्वारा बनाए गए अधिनियमों का अभिज्ञान या महिलाओं को है और क्या वे इसका लाभ उठा रहे हैं ये अति आवश्यक बिंदू है। ग्रामीण महिलाओं के समन्वित विकास की दृष्टि से पंचवर्षीय योजनाओं के माध्यम से विभिन्न महिला विकास कार्यक्रम जैसे इवाकरा योजना, महिला समृद्धि योजना, ग्राम्या योजना, दत्तक पुत्री शिक्षा योजना आदि संचालित है। इस प्रयास के लिए राज्य शासन द्वारा महिला विकास की विभिन्न संस्थाएँ यथा-नारी निकेतन, महिला उद्धार गृह, राजकीय महिला अनुरक्षण गृह, सिलाई-कढ़ाई केन्द्र, महिला वसती गृह कार्यरत है। लेकिन जानकारी के अभाव के महिलाएं इन योजनाओं का लाभ नहीं उठा पा रही है। भारत में महिलाओं की परम्परागत प्रस्थिति में परिवर्तन तथा उनके सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक जागरूकता उत्पन्न करने का महत्वपूर्ण साधन विद्यमान है।

भारत की वृहत असंगठित महिला श्रमिकों के लिए शायद ही कोई प्रभावी कानून बनाया गया है। जहाँ कानून है भी तो उनका पालन करने की उपेक्षा की जाती है। न्यूनतम वेतन अधिनियम, प्रसूति लाभ अधिनियम, समान पारिश्रमिक अधिनियम आदि कार्य से संबंधित अधिनियमों की आंशिक जानकारी होने के बावजूद सामाजिक परिस्थितियों के कारण महिलाएं उसका लाभ नहीं उठा पाती। अशिक्षा, सामाजिक प्रथाओं या अंधविश्वास, धार्मिक विश्वास, सरकारी विधानों की जटिलता आदि कारणों से महिलाओं में कानून के प्रति उदासिनता दिखाई देती है जो उनके सशक्तिकरण के मार्ग में अवशेष सिद्ध हो रहे हैं।

अशिक्षा, कमजोर आर्थिक स्थिति, जमींदारी व्यवस्था, त्वरित न्याय प्रणाली का अभाव आदि के कारण ग्रामीण महिलाएं पारिवारिक हिंसा एवं परिवार के बाहर बलात्कार, छेड़छाड़ एवं यौन उत्पीड़न का शिकार होती है।

महिलाओं में राजनैतिक सशक्तिकरण को बढ़ावा देने वाले माध्यम एवं उपाय

किसी भी राष्ट्र या समाज के विकास के लिए नारी शक्ति का विशेष महत्व है नारी स्वयं शक्ति ही नहीं जननी भी है। माँ की गोद, बच्चे की पहली पाठशाला होती है। माँ की गोद में मिली शिक्षा किसी भी समाज या राष्ट्र के निर्माण के लिए मील का पत्थर साबित होती है। लेकिन महिलाओं के साथ सदियों से हो रहे भेदभाव से विकास की प्रक्रिया को ठेस पहुँचती है। महिलाओं के साथ भेदभाव समाज परिवार से लेकर विभिन्न स्तरों पर होता रहा है। भेदभाव की घटनाओं में सबसे महत्वपूर्ण है पारिवारिक हिंसा की घटनाएँ, जो अतीत में नहीं अपितु अभी भी बड़े पैमाने पर होता रहा है।

महिलाओं का राष्ट्र के विकास में समुचित योगदान हो सके, नारी शक्ति का देश के विकास में सदुपयोग किया जा सके, इस बात को ध्यान में रखते हुए नारी के मार्ग में आने वाली बाधाओं को दूर कर उन्हें राजनीति के क्षेत्र में सक्रिय हिस्सा लेने के लिए प्रेरित एवं प्रोत्साहित किया जा सकता है। यद्यपि यह आवश्यक नहीं कि संपूर्ण

नारी वर्ग राजनीति के खेमें में ही कूद पड़े और सत्ता का उपभोग करें, अपितु आवश्यकता इस बात की है कि नारी को पुरुषों के समकक्ष समाज में सम्मान आये एवं उन्हें भी महत्वपूर्ण समझा जाए। उन्हे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में प्रवेश करने के समान अवसर उपलब्ध कराया जाए जिससे वे एक सजग प्रहरी की भांति राजनीति के क्षेत्र में प्रवेश कर नारी वर्ग के अधिकारों की सुरक्षा करने के साथ-साथ देश के विकास में अपना महत्वपूर्ण योगदान दे सके। नारी की वर्तमान स्थिति को दृष्टि में रखते हुए यदि उनके सर्वांगीण विकास हेतु प्रयास किया जाए तो महिलाएं अन्य क्षेत्रों की भांति राजनीति के क्षेत्र में प्रवेश कर नारी वर्ग के सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक अधिकारों को सुरक्षा प्रदान करने के साथ-साथ देश के विकास में भी निष्चय ही अपना बहुमूल्य योगदान दे सकेंगी।

राजनैतिक सशक्तिकरण को बढ़ावा देने हेतु निम्नांकित माध्यम और उपाय अपनाए जा सकते हैं -

१. पारिवारिक उत्तर दायित्वों को सहज बनाकर परिवार समाज की महत्वपूर्ण इकाई है और महिला परिवार में धूरी की भूमिका अदा करती है। प्रकृति ने नारी को संतति जनन का जो विशेष उत्तरदायित्व सौंपा है उसके कारण परिवार में माँ, पत्नी, बहु के नाते पूरे परिवार के घेरलू उत्तरदायित्व का भार महिला के उपर आ पड़ता है।

हमारे देश की समाजिक संरचना और परम्पराएं भी स्त्री एवं पुरुष के प्रति समान व्यवहार नहीं करती। जबकि शिशु जन्म के लिए स्त्री एवं पुरुष समान रूप से उत्तरदायी होते हैं। इसलिए उसके लालन पालन का उत्तरदायित्व दोनों का ही है वर्तमान आर्थिक संकट की स्थिति में महिलाएं खासकर ग्रामीण महिलाएं आर्थिक सहभागिता के लिए कंधे से कंधा मिलाकर पुरुष के साथ चलने को तत्पर रहती है, ऐसी स्थिति में समस्त पारिवारिक उत्तरदायित्व केवल महिलाओं पर ही छोड़ दिए जाए यह उचित नहीं है।

२. राजनैतिक क्रियाशीलता हेतु पारिवारिक सामंजस्य की आवश्यकता महिलाओं की राजनैतिक क्रियाशीलता हेतु पारिवारिक

सदस्यों का सामंजस्य भी अतिआवश्यक है। पति-पत्नि ही नहीं अपितु परिवार के सभी सदस्यों को एक दूसरे की प्रतिभा योग्यता को पहचानते हुए आपसी सौहार्द की भावना से उनकी निहित शक्तियों के प्रकटीकरण एवं उपयोग के अवसर प्रदान करते हुए प्रत्येक स्तर पर उदार, प्रगतिशील दृष्टिकोण अपनाकर यथा संभव उन्नति के पथ पर अग्रसर करने का प्रयास करना होगा। अधिकारों के साथ-साथ उत्तरदायित्वों को भी वहन करना होगा तभी महिलाएं राजनैतिक क्षेत्र में अपने दायित्वों का निर्वाह निश्चित होकर कर सकेंगी।

३. लिंग भेद संबंधी दृष्टिकोण में परिवर्तन

संयुक्त परिवार जो ग्रामीण भारतीय समाज की महत्वपूर्ण इकाई है के सभी सदस्य एक आदर्श संयुक्त परिवार के सदस्य के रूप में परिवार के सभी सदस्यों चाहे स्त्री हो या पुरुष बालक हो या बालिका, बेटा हो या बहु सभी के व्यक्तित्व के समुचित विकास के लिए अपना महत्वपूर्ण योगदान दे जिससे परिवार, समाज और राष्ट्र का समुचित विकास हो सके और हमारे देश अन्तर्राष्ट्रीय क्षितिज में स्वयं को एक स्वस्थ राष्ट्र के रूप में प्रस्तुत कर सके। यदि घर परिवार में लिंग-भेद नहीं होगा तो महिलाएं राजनीति में भी लिंग का षिकार नहीं होगी ऐसा निश्चित है।

४. परम्परागत मूल्यों एवं दृष्टिकोणों में परिवर्तन

भारत वर्ष में आज भी ऐसी सामाजिक मान्यताएं एवं परम्पराएं हैं जिन्हे ग्रामीण जनमानस अपनी विरासत या संस्कृति समझ अपने से पृथक नहीं करना चाहता। जब तक परम्परागत मूल्यों या दृष्टिकोणों में बदलाव नहीं आएगा तब तक अन्य और प्रयास से अनुभव परिवर्तन संभव नहीं है।

५. समुचित शिक्षा की व्यवस्था

शिक्षा ही एक ऐसा साधन है जो व्यक्ति के व्यक्तित्व को ही नहीं अपितु राष्ट्र के प्रारंभिक स्तर से लेकर उच्च शिक्षा के विविध स्तरों तक समस्त बालक-बालिकाओं के लिए समान शिक्षा व्यवस्था स्थापित की जानी चाहिए। नारी शिक्षा की व्यवस्था करते समय इस

बात का विशेष ध्यान रखना चाहिए कि किसी प्रकार से महिला शिक्षा को इतना प्रभावी बनाया जाए कि वे आधुनिक व्यवसायिक एवं तकनीकी कुशलता का विकास कर विज्ञान एवं तकनीक पर आधारित लोकतांत्रिक एवं समतामूलक समाज के निर्माण में अपना समुचित योगदान दे सकें।

६. आर्थिक आत्मनिर्भरता

समाज में किसी भी वर्ग को सम्मान उस सीमा तक मिलता है जिस सीमा तक समाज की उत्पादन प्रक्रिया में महत्वपूर्ण सहायता करने में उसका योगदान हो। इस बात को मानने से इंकार नहीं किया जा सकता कि समाज में उचित स्थान प्राप्त करने के लिए समाज में उत्पादन तथा वितरण जो आधारभूत कार्य है। उसमें नारी की भागीदारी की सुदृढ़ स्थिति ही उसे वास्तविक समानता का अधिकार दिला सकती है। यदि हम महिलाओं को समाज में सम्मानित एवं समान स्थान दिलाना चाहते हैं तो उन्हें उत्पादन प्रक्रिया में हिस्सा देकर पूर्णतः आत्मनिर्भर बनाना सर्वाधिक अनिवार्य है। ताकि वे आत्मनिर्भर होकर पूर्ण आत्मविश्वास के साथ इच्छुक दिशा की ओर अपने शक्तिशाली कदम उठाकर देश के हित में अपना योगदान दे सकें। क्योंकि आत्मनिर्भरता के अभाव में अनेकों योग्य, कुशल एवं महत्वाकांक्षी महिलाएं स्वावलंबी होकर कोई अन्य विकल्प पा सकने के कारण घर की चारदिवारी के अन्दर कैद हो जाती है।

कार्लमार्क्स एवं एंजिलस ने भी स्वीकार किया है कि "स्त्रियों का उद्धार और उनकी पुरुषों से समानता तब तक संभव नहीं है, जब तक की उन्हें समाज के उत्पादकीय कार्यों से वंचित करके घरेलू कामों तक सीमित रखा जाता है।"

७. महिलाओं में राजनैतिक जागरूकता का विकास करना
महिलाएं सक्रिय हो, इसके लिए आवश्यकता इस बात की है कि महिलाओं में राजनैतिक जागरूकता प्रसारित करने का पूर्ण प्रवाह किया जाए। इस संबंध के शिक्षित एवं जागरूक महिलाएं प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों का संचालन कर राजनैतिक जागरूकता प्रसारित करने में अपना योगदान दे सकती हैं।

निष्कर्ष :

महिलाओं में विशेषकर ग्रामीण महिलाओं के शिक्षा का विकास हो तभी वह अंधविश्वासों, कुरीतियों तथा उन पारिवारिक एवं सामाजिक बंधनों जो उनके व्यक्तित्व के विकास में बाधक बन रही है, से मुक्त हो सकेंगी। महिलाओं में राजनैतिक जागरूकता लाने के लिए सामाजिक जागरूकता का विकास करना होगा जिसके लिए सरकारी एवं स्वैच्छिक संगठनों के माध्यम से महिला जागृति शिविर का आयोजन कर उनके विश्वास के मार्ग में बाधक कारकों समाज में व्याप्त प्रथाओं के दुष्प्रभावों से उन्हें परिचित कराया जा सके। महिलाओं में सामुहिक रूप से कार्य करने, चर्चा के दौरान सीखने की अभिवृत्ति है अतः उनमें राजनैतिक जागरूकता और सशक्तिकरण लाने हेतु महिला संगठनों समितियों को आगे आकर सक्रीय भूमिका निभारी होगी

संदर्भ सूची

१. देसाई, नीरा (१९८२) भारतीय समाज में नारी, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कंपनी, आगरा।
२. बोहरा, आशारानी (१९७२) भारतीय नारी दशा एवं दिशा, शिवलाल अग्रवाल एण्ड कंपनी, नई दिल्ली।





Women Empowerment

in Contemporary India

Dr. Nidhi Mishra
Dr. Lalita K. Sharma



First Edition February 2022

This book or any part thereof may not be reproduced in any form without the written permission of the publisher. Publisher's Disclaimer: Due care has been taken while publishing this book, but the Author, Publisher; Printers are not responsible in any manner for any mistake that may have inadvertently crept in.

All rights reserved. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system without permission in writing from the publishers.

Any comments or suggestions should be sent to the author and no other place including public domain.

ISBN: 978-93-91708-20-7

Price: Rs. 750/-

Published by:

Innovative Research Publications
G -3 Gulmohar Colony
Bhopal - 462039 (Madhya Pradesh)
Web: <http://www.excelpublications.in>
Email: info@excelpublications.in
Ph.No. : +91-900-929-1840

CHAPTER 11

WOMEN EMPOWERMENT IN INDIA: A PRESENT SCENARIO

Dr. Rita Diwan

Assistant Professor, Department of Sociology

Govind Sarang Govt. Law College Bhatapara, Chhattisgarh

d 2016. Author

ABSTRACT

Women Empowerment has been a hot raging topic of debate in almost every conclave, seminar, webinar, conferences etc. Government finds this topic as pivotal in its policy making. No country in world has been able to progress if they keep out women behind. European countries and USA have been way ahead of India to grant equal status and rights to women in their countries. However, in India status of women has been fluctuating with each advent of era. For example, in Vedic era women were in better off position than men. In Mughal era, they were oppressed. Women Empowerment is not a cake walk. It is a difficult process. It involves various aspects such as law, society, personal attitude. Government laws are not enough. Society and people personally have to understand that women empowerment is inevitable. It cannot be avoided. A society where women are neglected and suppressed can never progress. Thus, women empowerment is a multi dimensional process and all the aspects should be taken care of.

Keywords: Women Empowerment, India, Present Scenario

1.0 INTRODUCTION

Women Empowerment has been a hot raging topic of debate in almost every conclave, seminar, webinar, conferences etc. Government finds this topic as pivotal in its policy making. No country in world has been able to progress if they keep out women behind. European countries and USA have been way ahead of India to grant equal status and rights to women in their countries. However, in India status of women has been fluctuating with each advent of era. For example, in Vedic era women were in better off position than men. In Mughal era, they were oppressed. This oppression still continues in the patriarchal society of India. Whether it is Hindu

or Muslim, higher caste or lower caste, women oppression is universal. Taking cognizance of this fact, Government of India has envisaged new policies and laws to empower women.

2.0 ENVISAGING WOMEN EMPOWERMENT

Equal rights for men and women are enshrined under Articles 14 to 16 in the Indian constitution, which came into effect on 26 January 1950. (1)

- i Discrimination based on gender is strictly prohibited. Indian women received universal suffrage during India's independence in 1947, long before several Western countries granted women the right to vote. India was the second country in modern history to have a female leader, Indira Gandhi, in 1966 after another South Asian state, Sri Lanka, elected Sirimavo Bandaranaike in 1960.

Our Government has understood the importance of women labour and work force. It also taken a concerted effort to ratify key international conventions to end discrimination against women. It is a founding member of the International Labour Organisation (ILO) and has ratified 47 conventions and one protocol (2).

- ii It signed the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW) (3) in the year 1980 and ratified it in 1993 with some reservations. It has yet to ratify the Optional Protocol of the CEDAW and National Action Plan on Women, Peace and Security. Within the country, the Dowry Prohibition Act, 1961 and the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 have been enacted to criminalise instances of dowry and domestic violence.
- iii The government also increased maternity leave from 12 weeks to 26 weeks under the Maternity Benefit Act in 2017 for the private sector (3).
- iv The Women's Reservation Bill gives 33 per cent reservation for women seats in all levels of Indian politics. This is an attempt to increase female political participation. The bill was first introduced on 12 September 1996 by the Deve Gowda government.

3.0 SOME ACHIEVEMENTS

- i Women in India are emerging in all sectors, including politics, business, medicine, sports and agriculture. History was made when two female scientists from the Indian Space Research Organisation led the country's second lunar mission Chandrayaan-2 from its

inception to completion in 2019. Female leadership for a huge space mission challenged the Meta narrative that rocket science is a profession reserved for men (4).

- ii Another milestone was reached when the Supreme Court upended the government's position on women serving as army commanders in 2020. Women were first inducted into the armed forces in 1992 and have served in a multitude of positions, including fighter pilots, doctors, nurses, engineers, signallers, etc. While the issue of women serving in combat roles continues to be a contentious one worldwide, these are instances where Indian women have overcome the glass ceiling in the armed forces.
- iii India's story on women empowerment is not complete without focusing on grassroots initiatives adopted by the government and civil society organisations. The federal and state governments have launched new schemes, policies and programmes to empower both urban and rural women. The Narendra Modi government has launched flagship schemes to promote gender equality, including *Beti Bachao Beti Padhao* (Save the Daughter, Educate the Daughter), *Pradhan Mantri Ujjwala Yojana* (a scheme to provide gas connections to women from below the poverty line households) and *Mahila-E-Haat* (5). The *Bachao Beti Padhao Yojana* scheme was launched in January 2015 to address the issue of a gender skewed ratio and generate greater welfare for the girl child. The focus is centred mostly on Northern India, including Haryana, Uttar Pradesh, Delhi, Punjab and Uttarakhand where the gender ratio is wider. The *Mahila-E-Haat* project, an online marketing campaign, was launched in 2016. It uses technology to support female entrepreneurs, self-help groups and non-government organisations (NGOs). Each scheme has its own unique objective, ranging from welfare of the girl child and community engagement to supporting aspiring female entrepreneurs.
- iv There is also the United Nations (UN) India Business Forum which has partnered with the National Institution for Transforming India (NITI Aayog) to set up the UN-India NITI Aayog Investor Consortium for Women Entrepreneurs to strengthen female entrepreneurship and create an ecosystem for investments (6).

10 ISSUES PERSISTING IN THE COUNTRY

- i Illiteracy of women
- ii Lack of adequate education
- iii Lack of desired skills

- iv Unemployment
- v Violence against women
- vi Inefficient government machinery
- vii Lack of stringent laws
- viii Government apathy
- ix Presence of unawareness among women
- x Poor physical and mental health of women.
- xi Gender discrimination
- xii Patriarchal society
- xiii Lack of willingness among women to change

5.0 CONCLUSION

Women Empowerment is not a cake walk. It is a difficult process. It involves various aspects such as law, society, and personal attitude. Government laws are not enough. Society and people personally have to understand that women empowerment is inevitable. It cannot be avoided. A society where women are neglected and suppressed can never progress. Thus, women empowerment is a multi dimensional process and all the aspects should be taken care of.

REFERENCES

- Constitution of India, India.gov.in. <https://www.india.gov.in/my-government/constitution-india>
Accessed on 19 Dec 2021.
- 'India & ILO', Government of India, Ministry of Labour & Employment
[https://labour.gov.in/lcandilas division/india-ilo](https://labour.gov.in/lcandilas%20division/india-ilo). Accessed on 19 Dec 2021.
- The CEDAW was adopted by the UN General Assembly in 1979. It is commonly known as the international bill of rights for women. Accessed on 19 Dec 2021.
- M Venkaiah Naidu, "There's no progress if women lag behind", The Hindu, 13 January 2018.
- Surendra Singh, "Chandrayaan-2: India's 1st space mission being led by women scientists", Times of India, 14 July 2019. <https://timesofindia.indiatimes.com/india/chandrayaan-2-indias-1st-space-mission-being-led-by-women-scientists/articleshow/70214125.cms>.
Accessed on 19 Dec 2021.

Jayshree Sengupta, 'India slips on gender equality', Observer Research Foundation, 27 December 2019. <https://www.orfonline.org/expert-speak/india-slips-gender-equality-59555/>. Accessed on 19 Dec 2021.

"UN India business forum, NITI Aayog form consortium to help women entrepreneurs", The Hindu, 7 June 2018. <https://www.thehindu.com/business/Economy/un-india-business-forum-niti-aayog-form-consortium-to-help-women-entrepreneurs/article24106267.ece>. Accessed on 19 June 2021.

<https://www.isas.nus.edu.sg/papers/women-empowerment-in-india-more-needs-to-be-done/>
Accessed on 19 Dec 2021.

(Author has duly cited and given reference of all the quotes. He does not own any of the material quoted)

CHAPTER 34

STREET CHILDREN IN INDIA

Dr. Rita Diwan

Assistant Professor, Department of Sociology
Govind Sarang Govt. Law College Bhatapara, Chhattisgarh

ABSTRACT

Street children are the small children who live and survive on streets. They are the ones who were abandoned or were abducted or they flee from their homes. They take the full responsibility of caring for themselves including working and protecting themselves. There are about 18 million street children in India. Earlier when the research on the term "street children" just began this term included every child who worked on the street. Their many vulnerabilities require specific legislation and attention from the government and other organizations to impress the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible. As the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible.

Keyword – Street, Children, Problem

1.0 INTRODUCTION

Street children are the small children who live and survive on streets. They are the ones who were abandoned or were abducted or they flee from their homes. They take the full responsibility of caring for themselves including working and protecting themselves. There are about 18 million street children in India. Earlier when the research on the term "street children" just began this term included every child who worked on the street. Mark W. Lusk, a researcher of street children developed four categories of street children: -

- Children who work on street but return to their home at night.
- Children who work on streets but whose family ties are fading.
- Children who live and work on road with their families.

• Children v
Out of the
almost 45% are b
been found that i
and Mumbai. Th
age of most of th
by the National
1989 by UNICEF
were under 6 ye

2.0 PROBI

Workir
informal secto
illegally empl
8-10 hours ea
employers du

The e
1989 was fou
of children v
that 60 perc
are illiterate
middle or hi
their home l

Stre
nutritious f
leftovers f
children ir
bathing, to
percent of
and canal
Due to w

- Children who work and live on their own on streets.

Out of the 50,000 people in India that are officially reported of leaving home annually almost 45% are below 16. Various studies about street children in different cities of India. It has been found that in late 1980s for their instance there were about 100,00 street children in Kolkata and Mumbai. The overall estimate of street children in India ranges from 400,000-800,000. The age of most of the street children are over 6 and majority over 8. The mean age of street children by the National Institute of Urban Affairs study in 1989 was found 13 years. Another study in 1989 by UNICEF was found to be 72 percent of street children were of age 6-12 and 13 percent were under 6 years of age.

2.0 PROBLEM FACED BY STREET CHILDREN

Working conditions of the street children are very poor s they often have to work in the informal sector, which is unregulated by the government. In Mumbai 50,000 children are illegally employed by 11,750 hotels, restaurants, canteens, etc. Most of the street children work 8-10 hours each day in their economic activities. The street children are often exploited by the employers due to their lack of protection from the family and the law.

The education of street children is very poor. A study in Mumbai about street children in 1989 was found that 54.5 percent of children have never been enrolled in school and 66 percent of children were illiterate. In study of 2004 about street children conducted in Mumbai revealed that 60 percent of the children had never attended school and approximately two third of them are illiterate. 30 percent had been to elementary school, 10 percent of children had been to middle or high school. The study of 2004 also said that many of the children who ran away from their home because they didn't want to work hard or didn't wanted to study.

Street children also face additional vulnerability because of their lack of the access of the nutritious food, proper sanitation and medical care. Many street children in India depend on the leftovers from the small restaurants or hotels or garbage bins. In the study of 1990 of street children in Mumbai, 62.5 percent of children obtained food from hotels. Lack of sanitation in bathing, toilets, and water also contributes to their poor health. It was found in a study that 29.6 percent of children reported bathing in the sea and 11.5 percent reported bathing in pipes wells and canals. These children have to put their naked bodies before during and after the bathing. Due to which they lack of modesty. It is also demonstrated the fact that 26.4 percent children use

roadside or railway track as their toilet this happens due to lack of restroom. Around 69.1 percent children ask restaurants or hotels for water and 15.6 use pipes or water taps. They also lack of medical facilities especially in time of injury and illness. Other studies found that many illnesses are very prevalent among street children. Study conducted in 2002 in Kolkata that six in every 554 street children from age 4 to 14 were found HIV positive. In Bangor Basti, 98% of street children have dental crisis. During winter due to the lack of winter clothing they make them more vulnerable due to illness.

Street children in India are exposed to abuse and extortion. In 2007 the rate of child abuse increased to nearly 8000. An Indian Government study in 2007 stated that 2 out of every 3 children are physically abused in India and almost 50% of nearly 12,000 are sexually abused. Studies are stated that 7,200 children, including infants are raped every year in India and government also refuses comment on these serial abuses. They are tortured due to lack adult to protect them and they don't have any social status they are physically threatened and intimidated by adults. The street children are also abused by the Indian Police. Police arrest street children under the Vagrancy act, having no formal way to appeal their arrest. Under a government sponsored programme caked "Operation Beggar" street children in Mumbai were rounded up and given into what was essentially indebted servitude.

3.0 LAWS MADE FOR STREET CHILDREN

- The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015

The Juvenile Justice Act 2015 received presidential assent on December 31, 2015, repealed and replaced a 2000 act by the name. In September 2016, the government issued the Juvenile Justice Model rules, 2016, to set out some procedures for implementing the act. The law deals with two categories of children:

- Those who are in conflict with the law (CICL)
- Those who are in need care and protection (CNCP)
- Commissions for Protection of Child Rights (CPCR), 2005

The National Commission for protection of child rights (NCPCR) was set up in march 2007 under the commissions for protection of child rights (CPCR) act, 2005. The NCPCR is under the Ministry of Women and Child Development ensures that all Programmes, and Administrative Mechanics are in consonance with the Child Rights enshrined in the Constitution of India.

• P
Offences
T
framed t
pornogra
Suggesti
P
children
which th
children
country.
bathing
to them
Conclus
T
and othe
UNICEF
children
REFER
"Study
"Police
Prof. Vi
Mohan

- Protection of Children from Sexual

Offences Act (POCSO), 2012

The Protection of Children from Sexual Offences Act (POCSO) 2012, and the rules framed under the act establish to protect children from sexual assault, sexual harassment, and pornography and provide for the establishment of special courts for the trial of such offences.

Suggestion

Proper education is the most important factor which can change the life of a street children free government schools can provide them a two-course nutritious meal a day through which they will get a proper nutrition. Government can also provide scholarship to those street children who are excellent at studies and might do something good for themselves and for the country. They should also be provided with shelter where they can live and proper sanitation and bathing facilities should be provided to them with the facilities of clean drinking water accessible to them through taps. Adopting street children will give them a future which they deserve.

Conclusion

Their many vulnerabilities require specific legislation and attention from the government and other organizations to impress the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible. As the most vulnerable group of children in India according to UNICEF, they need to be understood as much as possible.

REFERENCES

- 2015, "Study on Child Abuse: India 2007"
- "Police Abuse and Killing of Street Children in India"
- Prof. Vishnumurthy, "Law and Social Security in India" 2015
- Mohan Kumar Sharma "Street Children in Nepal: Causes and Health Status"



13th International & 49th Annual Conference of ELTAI



NextGen Learners: New Demands, New Responses

29th, 30th June & 1st July 2018

This is to certify that Prof./Dr./Mr./Ms. Rita Diwan

of Govt. Naveen Law College, Bhopal (C.S.) ~~was a member of organizing~~

~~committee~~ in the 13th International & 49th Annual Conference of ELTAI on the theme of 'NextGen Learners: New Demands, New

Responses', held at Career Point World School, Bilaspur, Chattisgarh, entitled "Multimedia and NextGen Learning."

Smt. K. Elango
(Dr. K. Elango)
National Secretary, ELTAI

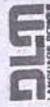
G.A. Ghanshyam
(Dr. G.A. Ghanshyam)
National President, ELTAI

Dr. Prema Hiradhar
(Dr. Prema Hiradhar)
Principal, CPWS



Supported By
BRITISH COUNCIL

70 YEARS IN INDIA



Cambridge English

Cambridge Assessment

OXFORD UNIVERSITY PRESS

